

とも覚えなければならぬ。まして、割り算九九を覚えるのには、たいへんな苦しみがある。何とか、かけ算九九だけを使って、そろばんの割り算ができないものだろうか。紙に書けば、かけ算九九だけでできるのだから、そろばんでもできないことはないだろう。そうだ、そろばんの上の、たまのおき方をくふうすれば、何とかできそうな気がする。」

伊策に、何か明かるい希望がみえてきました。そろばんのやり方を改良していく道のいとぐちがみつかったように思えました。

道をひらく

南倉沢なぐらさわの分校で始まった伊策の先生としての生活は、田島、福島第一、下郷しもごうの各小学校へと続けられました。さらに、榎原えのはら小学校で初めて校長先生になつ