

# 人づくりと教育文化を、 大切にする町づくり。



成については、家庭・学校・職場・地域が一  
体となつた住民意識の醸成と、地域の特性に応じた活動、環境整備が重要であるとの認識から、その積極的な推進を図るため、青少年育成町民会議と「さわやか・ふれあい一声運動」や社会環境の整備などを進め、健やかでたくましい青少年の育成に取り組んでいます。

生涯学習は、まちづくり・人づくりの基本であり、その積極的な推進を図るため、町では生涯学習振興計画に基づき、いつでも主体的、継続的に学習できる多様な企画・機会の提供に努めています。また生涯教育



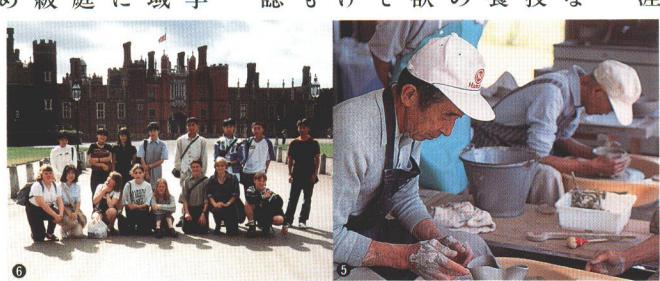
科学技術の進歩、情報化・国際化の進展などにより、今日の社会環境は大きく変貌しています。こうした時代変化に対応するため、町では、次世代を担う子供たちを中心とした人材育

成については、家庭・学校・職場・地域が一  
体となつた住民意識の醸成と、地域の特性に応じた活動、環境整備が重要であるとの認識から、その積極的な推進を図るため、青少年育成町民会議と「さわやか・ふれあい一声運動」や社会環境の整備などを進め、健やかでたくましい青少年の育成に取り組んでいます。

生涯学習は、まちづくり・人づくりの基本であり、その積極的な推進を図るため、町では生涯学習振興計画に基づき、いつでも主体的、継続的に学習できる多様な企画・機会の提供に努めています。また生涯教育

を通し、多面的な知識や技術、教養を自らの学習意欲によって身に付けるものとの認識から、家庭・学校・地域の三者による家庭教育学級をはじめとした、各種講座・学級・教室を開設し、より豊かで潤いのある生活を築く場の提供に努めています。

さらに、町の歴史・伝統・文化を次世代へ受け継ぎ、発展させるために、有形・無形文化財の保護・継承に努めるとともに、塩川西部地区の歴史発掘調査、舟運歴史資料の収集などを進め、あわせて、自主的な文化活動への積極的支援を行っています。



- ①小中学校へのパソコン導入
- ②婦人会による町内清掃活動
- ③立志式では中学生に立志証書が授与される
- ④文化財の保護・継承を目的とする遺跡発掘調査
- ⑤陶芸教室など生涯学習の場の提供が行われている
- ⑥語学力と国際感覚を養う英国への中学生派遣事業