

輝いて生きる村づくり



●パソコン教室

社会教育

本村の文化・社会教育の活動中心は公民館が主体となっています。村民の多様な学習ニーズに応じた学級・講座などを積極的に開催し、芸術・文化さらにはボランティア活動などを自主的・創造的に推進し、各種団体の育成とリーダーの養成につとめています。

高齢化と余暇時間の増大に伴って、住民の芸術・文化に対する学習意欲を



●英会話教室

は、夜間照明を備えた野球場などの各種コートを整備、除雪を生かした村

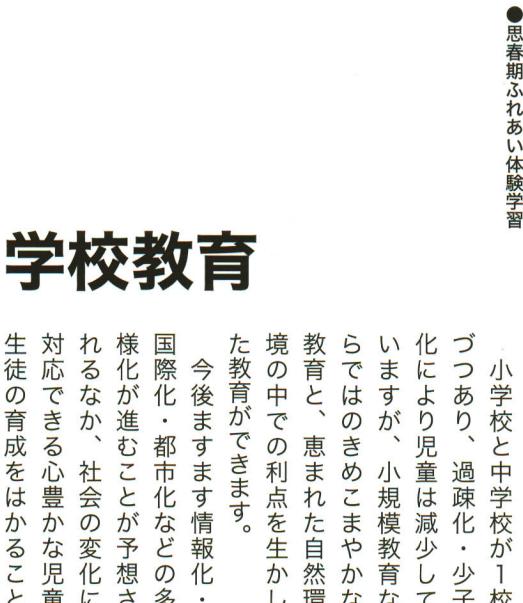
康づくりや仲間・地域の結びつきを大きく伸ばして明るい村づくりをすすめています。

村民のスポーツに対する関心も高く、生涯学習でも「一人1スポーツ」を目標にかけて、高齢者も進んで参加できる二

ユースポーツの導入など、単なる競技としてだけではなく、本来持っている健

康づくりや仲間・地域の結びつきを大きく伸ばして明るい村づくりをすすめています。

ますます高まるものと思われ、村でも積極的に支援していきます。



●思春期ふれあい体験学習

学校教育

小学校と中学校が1校づつあり、過疎化・少子化により児童は減少していますが、小規模教育ならではのきめこまやかな教育と、恵まれた自然環境の中での利点を生かした教育ができます。

今後ますます情報化・国際化・都市化などの多様化が進むことが予想されるなか、社会の変化に対応できる心豊かな児童生徒の育成をはかること



が教育の課題です。
複式授業の解消をめざすほか、施設の充実やインターネットを含むコンピュータの導入や外国语教育の充実など、学力向上と国際化に向けて教育環境の整備をはかり、郷土を愛する人間性豊かな児童生徒を育成し、魅力ある学校づくりを目指しています。



●昭和小学校稲刈り体験
●昭和中学校