

■ 小学校6学年 社会科 (3)

単元名・単元のねらい	主な学習内容	博物館資料	資料活用の視点
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各地で王がくにを治める</li> <li>・大きな墓をつくる</li> <li>・王たちがまとまる</li> <li>・大陸文化が伝わる</li> <li>＜発展学習＞</li> <li>・使える土器をつくろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・桜井古墳               <ul style="list-style-type: none"> <li>・原町市上渋佐</li> <li>・全長74.5m</li> <li>・東北地方を代表する前方後方墳</li> </ul> </li> <li>[C、豪族と古墳]</li> <li>・桜井古墳実測図</li> <li>・空から見た桜井古墳</li> <li>・福島県と宮城県南部の古墳の分布と大きさ</li> <li>・羽山横穴の壁画               <ul style="list-style-type: none"> <li>・原町市中太田</li> <li>・奥行約3m</li> <li>・幅2.8、高さ1.8m</li> <li>・装飾横穴</li> </ul> </li> <li>・羽山横穴出土品               <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄製直刀</li> <li>・装身具、馬具</li> </ul> </li> <li>・塩釜式土師器</li> <li>・須恵器               <ul style="list-style-type: none"> <li>・俵壺</li> <li>・平瓶</li> </ul> </li> <li>・体験学習</li> <li>・縄文土器づくり①</li> <li>・縄文土器づくり②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農耕社会が成立し、富を蓄積した有力者は、やがて地域（ムラ）を支配する豪族（王）に成長したことを理解させる。</li> <li>・桜井古墳は、その大きさから、多くの労働力と技術によって築造されたことを考えさせる。</li> <li>・3世紀後半から7世紀前半にかけて、地域の支配者となった豪族は、農民を耕地の開発や古墳の築造などに従事させた。古墳の大きさから、豪族の力の大きさに気づかせる。</li> <li>・羽山横穴は、壁画の装飾が、学術的に価値が高く、昭和48年（1973）に国の史跡に指定されたことにふれる。</li> <li>・羽山横穴出土品から、当時この地方を支配した豪族の権力の大きさを想像させる。</li> <li>・渡来人が、大陸の進んだ文化を伝え、国づくりに活躍したことに気づかせる。</li> <li>・土師器一素焼きで赤色の土器で、弥生土器の流れをひきつぐ</li> <li>・須恵器一朝鮮半島から伝わった堅くて吸水性の少ない陶質の土器</li> <li>・縄文土器をまねて、土器をつくり、縄文時代の人々のくらしを考える。</li> <li>・進んで参加する意欲を高め、体験させる。</li> </ul>