

6. 指導過程

段階	学習活動・内容	時間	○教師の支援 ◎評価	資料
つかむ	<p>1. 相馬大堀焼は、どのようにして作られているのだろうか。</p> <p>○土をこねる。 ○形を作る。 ○絵を描く。 ○焼く。</p> <p>●資料（製造工程のパネル）を提示する。</p> <p>2. 何をしているところか調べてみよう。</p>	5分	<p>○実際に相馬大堀焼を提示し、製造工程を予想しやすいようにする。</p> <p>◎どのような製造工程があるかを予想することができたか。（発表・ノート）</p> <p>○子どもたちにどの製造工程か分かりやすいように提示する。</p>	相馬焼 パネル
しらべる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>相馬大堀焼がどのようにして作られているのか調べてみよう。</p> </div> <p>○土をこねている。 ○形を作っている。 ○模様をつけている。 ○形を切り抜いている。 ○泥をつけている。 ○完成している。</p> <p>3. 実際にどのように作られているのかを見てみよう。</p> <p>●資料（製造工程のVTR）を提示する。</p> <p>○土づくり ○形成 ○模様づけ ○型抜き ○うわぐすり ○焼き</p>	10分	<p>◎本時のめあてをとらえることができたか。（観察）</p> <p>○パネルに番号をつけ、どのような製造工程かを考えさせるとともにその製造工程が何かを説明する。</p> <p>◎製造工程を考えることができたか。（発表・ノート）</p>	
	<p>4. それぞれの工程でどのような苦労や工夫があるかを考えてみよう。</p> <p>○空気を抜く。 ○きちんとした形にする。 ○丁寧に、同じようにつける。 ○正確に、丁寧に抜く。 ○まんべんなくつける。 ○温度に気をつける。</p>	15分	<p>○製造工程とパネルとを照らし合わせながらVTRを見るように指示する。</p> <p>○パネルと製造工程を確認させる。</p>	パネル ビデオ
まとめる	<p>5. 相馬大堀焼ができるまでの様子をノートに文章や説明図などでまとめてみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1つの相馬大堀焼ができるまでに様々な工程があり、その中にも職人さんの苦労や努力、工夫があること。その伝統を守ることの大切さが分かった。</p> </div>	5分	<p>○それぞれの製造工程での苦労や工夫を想像させる。</p> <p>○苦労や努力を説明し、理解させる。</p>	
		10分	<p>○パネルやVTRをもとに製造工程を自分なりに工夫し、分かりやすくまとめさせる。</p> <p>◎自分なりに相馬大堀焼ができるまでの様子をまとめることができたか。（発表・ノート）</p>	