

## ◎ もっと調べてみたいな

### ◆ 学習の進め方ヒント

めあて	<p>(1) なぜだろう？ 「どうしてこうなったんだろう」「このあとどうなっていくのだろう」</p> <p>(2) 学習のめあて（かだい）を決めよう。</p>
計画	<p>(1) 学習のみとおしをもとう。 ○ きっと～だろう。たぶん～になっているのだろう。</p> <p>(2) 計画をたてよう ○ かだいをかいけつするために、どんなことを調べたらいいのかな。 ○ 調べる方法はどのようなかな。 教科書やしりょう集 本や図かん インターネット 人に聞く インタビュー 電話・ファックス・手紙で質問 市役所や公民館・お店や工場などに行く。 ○ まとめ方（発表のしかた）はどのようなかな？ 発表会 新聞やポスター・絵本づくり 劇や紙芝居など ○ 計画表を作ろう</p>
調べよう	<p>(1) 自分の考えた方法で調べてみよう。 ○ きろくをとる→わかったこと・気づいたこと・ふしぎに感じたこと (メモ・コピー・スケッチ・写真・切りぬきなどをのこす)</p> <p>(2) 調べたことをまとめよう。 ○ 自分のことばでわかりやすく。のこしたきろくをじょうずに使おう。 ※ 新しいぎもんや、もっと調べたいことはないかな。</p> <p>(3) 中間発表会をしよう。 ○ 友だちの考えをとりいれたり、自分のやり方はこれでいいのか考える。</p>
まとめよう・考えよう	<p>(1) 自分の考え・調べたことを友だちにつたえよう。 ○ わかりやすく、はっきりとつたわるように話す。 ○ 友だちの発表をしっかりと聞く。 自分と友だちの考えの同じところはどこかな。ちがうところはどこかな。 新しい気づきはないかな。</p> <p>(2) 考えよう。 ○ 調べたことの結果をまとめると、どんなことがわかるかな。 ○ 自分の考えをまとめてみよう。 自分の考えのかわったところはないかな。 もし、自分だったらどうしたのだろうか。 ○ 学習のふりかえりをしよう。 「まとめ」は、めあて（かだい）をかいけつできるものだったかな。</p>