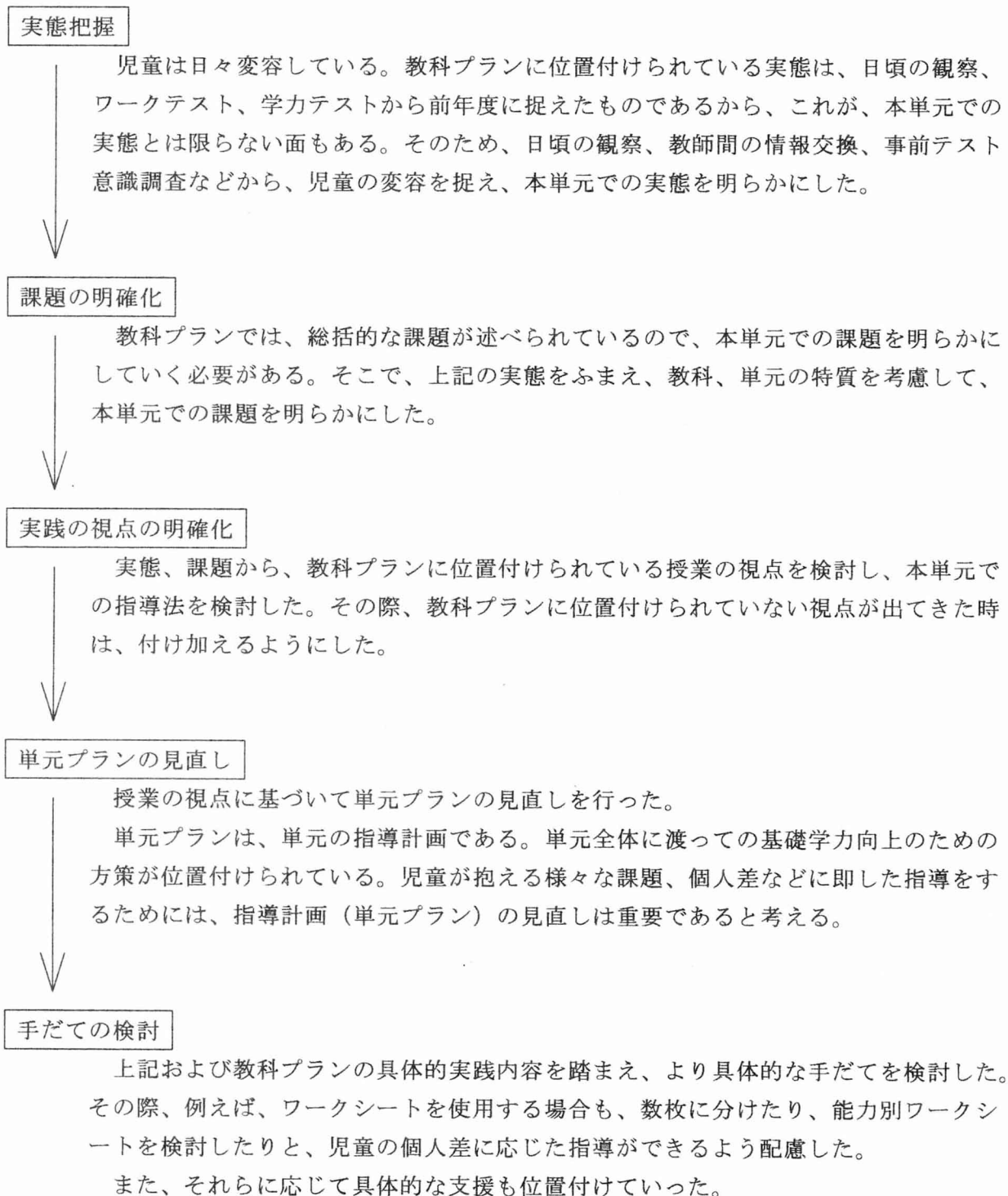


Ⅱ 一人一人の基礎学力の向上を図る授業づくり

1 一人一人の実態把握を学習計画へ位置付ける

(1) 基礎学力定着のための方策を明確にするための流れ



(上記の流れの具体例は、資料1参照)