

(3) 学習活動例の活用

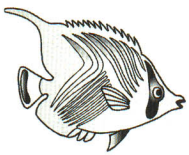
水族館内で学習活動が可能な例をP5～P38に掲載しています。利用形態に応じてご活用ください。また、ワークシートなどの教材も準備していますので、事前に電話でご相談ください。

ワークシート例

アクアマリンふくしまワークシート2-①

【魚たちのちえ】 名前 _____

(1) トゲチョウチョウウオには、体のうしろの方に黒い目のようなものがあります。かんざつして下の絵にかきましょう。



ちえ①
体のうしろの方にある黒まるもようは、てきにおそわれたときてきをだますための「にせの目」です。ほんとうの目は、黒いしまもようでかくしています。

(2) 体の一部をすなの中に入れて生活している魚をさがして名前を書きましょう。

答え _____

ちえ②
むれをつくってすなの中で生活しています。てきがくるとすなの中にもぐってかくれています。

(3) 次の中で、キンメドキのことを言っているのはどれでしょう。

1 みんなで集まって泳いでいる
2 ひげがある
3 すなの中にもぐっている

答え _____

ちえ③
むれをつくとたくさんの目で見つけることができます。また、てきからにげるときはばらばらににげるので、てきにつままりにくくなります。

【サンゴ礁の海コーナー】


アクアマリンふくしまワークシート2-②

【魚の口と食べ物】 名前 _____

(1) 次の文はどの魚のことを言っているのでしょうか。線をつなぎましょう。


①口が大きく、上向きについている。海底について、近づいてきたえさをとる。

(あ)



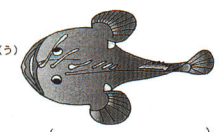
②両あごが長く伸びてつつのようになり、その先に口がついている。スポイトのようにえさをすいとって食べる。

(い)



③下あごだけが長く伸びる。水面近くのえさをとらえやすい。

(う)



(2) (あ) (い) (う) の魚の名前をそれぞれ () の中に書きましょう。

(食べているもの)

(あ) の魚・・・動物プランクトン (水の中の小さな生き物)、小魚
(い) の魚・・・動物プランクトン (水の中の小さな生き物)
(う) の魚・・・カレイ、アナゴなど

【ふくしまの海コーナー】

(4) 職場体験の受け入れ

総合的な学習や進路指導活動の一環として実施する職場体験(職業体験)を受け入れています。体験の時間や人数、内容については学校との協議の上決定しますので、事前に電話でご連絡ください。

- ① 中学校
時間：基本的に1日間 (9:00～15:00)
人数：1日最大6名まで。
内容：飼育業務を除く軽微な館内業務。
- ② 高等学校
時間：基本的に3日間 (9:00～15:00)
人数：1回 (3日間) 最大2名まで。
内容：軽微な飼育業務、及び館内業務。

2 入館料免除申請の手続きについて

学校教育活動(教職員による事前の調査等を含む)として入館するときは、児童・生徒の入館料が全額(引率者も全額)免除されますので、来館日の10日前までに「入館料免除申請書」を1部郵送してください。「入館料免除申請書」が団体入館の申し込みを兼ねることとなります。

なお、ガイダンスまたは、体験学習を希望される場合は、電話による予約制とさせていただきますので、早めにご連絡ください。

- (1) インターネットの場合
P87のインターネットによるお申し込み例を参考に、必要事項をインプットした後、プリントアウトし、公印を押したものを1部郵送してください。
- (2) 直接郵送の場合
P92の「入館料免除申請書」(コピーしてお使いください)に、記載例を参考に必要事項を記入の上、公印を押印後1部郵送してください。