

### 1. 学習計画

#### ●海にねむる未来……………総8時間

- 1 全文を読み、感想を発表する…………… 1時間
- 2 事例を短くまとめる…………… 1時間
- 3 筆者の考えを短くまとめる…………… 1時間
- 4 アクアマリンふくしまを見学する…………… 3時間
  - (1) サメ・海綿・カブトガニの生態を観察する
  - (2) サメ・海綿・カブトガニの研究成果等について職員に取材する
  - (3) 情報コーナーで資料を収集する
- 5 自分の考えを作文に書く…………… 1時間
- 6 作文の発表会…………… 1時間

### 2. 指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

#### 1 学習テーマ 「生きた化石」

#### 2 ねらい

古生代の水の中で展開した生命の進化と絶滅の歴史を知り、生き物の生きるための知恵や生命の不思議さについて興味・関心を高める。

#### 3 主な学習活動……………3時間

時間(分)	内 容
5	1 オリエンテーションの実施 ○日程の説明と見学の諸注意を聞く。
45	2 「海・生命の進化」コーナーの見学 ○カブトガニ、ウミユリ、クモヒトデ等の化石と生物 ○ヌタウナギ、サメ、チョウザメ等の古代魚 ○ハイギョ、オオサンショウウオの進化
50	3 館内の魚やその他の生き物の観察
35	4 取材と学習のまとめ ○これまでの学習の中で疑問に思うことなどを水族館職員に質問し、学習のまとめをする。 ○地球の誕生と生命の進化のVTRを視聴する。

### 3. 参考資料

#### ■ 使用可能教材

- VTR「生きている化石に学ぶ」……………45分
- VTR「生命・魚たちの上陸作戦」……………54分
- カブトガニの剥製
- 化石(サメ、魚、ストロマトライト、アンモナイト、三葉虫等)

#### ■ 資料掲載頁

P40～P41  
P68