

1. 学習計画

●市のようすーのびのびー……………総3時間

- 1 公共施設の場所と働きを具体的に調べ工夫して表現する…………… 2時間
- (1) アクアマリンふくしまで働く人にインタビューをする
 - (2) アクアマリンふくしまに展示している魚たちを調べる
 - (3) アクアマリンふくしまへのアクセスについて調べる
- 2 まとめる(新聞)…………… 1時間
- (1) 施設の概要
 - (2) 働く人たちの願いや思い
 - (3) 働く人たちの役割(館内での、社会での)
 - (4) 分かったこと

2. 指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

1 学習テーマ

「市のようす」のびのび まちのしせつしらべ

2 ねらい

公共施設の場所と働きを、観察・調査したり白地図にまとめたりして調べ、公共施設についての理解を深めさせる。

3 主な学習活動……………2時間

時間(分)	内 容
(事前)	(アクアマリンふくしまのパンフレットを利用して、アクアマリンふくしまについて調べたいことを決める。)
60	1 アクアマリンふくしまの館内見学 ○展示コーナーの種類 ○展示生物の種類 ○来館者について ○アクアマリンふくしまのいいところ
15	2 館内で働く職員やボランティア活動者への取材 ○水族館職員の仕事 ○館内でのボランティア活動
15	3 アクアマリンふくしまへのアクセス方法の調査 ○情報コーナー(2F)のパソコンを利用 ○インフォメーションでの問い合わせ

3. 参考資料

■使用可能教材

- VTR「館内案内ビデオ」……………20分
- 館内案内パンフレット
- マリンハンドブック

■資料掲載頁

P40～P64