

### 1.学習計画

#### ●化石とは何か……………総6時間

- 1 化石から分かること…………… 1時間
  - (1) 化石と生きた化石が示すこと
  - (2) 示準化石と示相化石が示すこと
- 2 海から陸上へ…………… 1時間
  - 水から陸への過程を調べる
- 3 アクアマリンで調べよう…………… 3時間
  - (1) 「海・生命の進化」で化石と生きた化石やレプリカの観察
  - (2) 進化のVTRを見る
- 4 化石から何が分かるか…………… 1時間

### 2.指導過程

学習単位 個人 班 クラス 全体 研修室 要 不要 職員 要 不要

#### 1 学習テーマ

「生命の進化ストーリー」

#### 2 ねらい

1階の「海・生命の進化」コーナーを見学し、化石と生きた化石から進化の変遷をたどることを通して、地球の大地の変化とそれに対応した生物の進化を学び、地球環境の変化や生物の多様さに興味を持たせる。

#### 3 活動計画……3時間

時間(分)	内 容
30	1 オリエンテーションの実施 ○順路の説明を聞く。 ○1階「海・生命の進化」コーナーの内容、観察の視点、方法について説明を聞く。 ○ワークシート(年表と化石が対応した内容のもの)の使い方の説明を聞く。
60	2 自由に見学する ○班単位になって自由に見学する。
60	3 学習のまとめ ○ワークシートをまとめる。 ○「化石から何が分かるか」というテーマで、「進化」「化石」の用語を盛り込んで、小論文を書く。

### 3.参考資料

#### ■使用可能教材

- VTR「生命・進化の不思議な大爆発」……………54分
- VTR「生命・魚たちの上陸作戦」……………54分

#### ■資料掲載頁

P40～P41