

## 1.学習計画

## ●世界のつながり……………総5時間

- 1 漁業における世界のつながりについての学習……………1時間  
 ○世界各地で利用されている水産資源を調べる
- 2 魚の生息域を地図に記入しながら見学……………3時間  
 ○利用対象魚の生息域を記入する
- 3 その他の漁業による世界のつながりについて……………1時間

## 2.指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

## 1 学習テーマ

「世界のつながり」

## 2 ねらい

広範囲にすむ海の生き物たちを通して、いろいろな国がその恩恵にあずかっていることを理解し、海を通じ世界はつながっていることを理解させる。

## 3 活動計画……3時間

時間(分)		内 容
館 内 活 動	30	<p>1 オリエンテーションの実施    ○日程や観察のポイントについて説明を聞く。    ○漁業対象魚について説明を聞く。</p>
	90	<p>2 館内の自由見学    ○漁業対象魚が展示されている場所を調べる。    ○班単位で漁業対象魚の生息域を調べる。    ○漁業対象魚の利用方法を調べる。    ○日本近海の白地図に魚種を記入する。</p>
	30	<p>3 学習のまとめ    ○調べたことを発表する。</p>

## 3.参考資料

## ■使用可能教材

- 日本近海の白地図
- 福島県漁業対象魚一覧

## ■資料掲載頁

P60～P61