

1.学習計画

●海の世界………総5時間

- 1 現在の日本をとりまく水環境について調べる…………… 1時間
- 2 魚のエサを調べよう…………… 1時間
 - 魚の胃を取り出し内容物を観察する
- 3 絶滅危惧種を調べよう…………… 2時間
 - (1) 絶滅危惧種の生活環境を観察する
 - (2) CALで絶滅危惧種と絶滅の理由を調べる
 - (3) 海環境について職員の説明を聞く
- 4 環境保全のためにどうすればよいか考え発表する…………… 1時間

2.指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

1 学習テーマ

「絶滅危惧種を調べよう」

2 ねらい

絶滅の危機に瀕している生き物を通して、環境悪化の現状など絶滅の原因を考えさせる。

3 活動計画……2時間

時間(分)	内 容
70	1 館内の自由見学 (1) 絶滅危惧種を中心に見学する。 ① ゼニタナゴ ② シナイモツゴ ③ メダカ ④ イトヨ (2) 各生き物たちの生活環境を観察し、記録する。 (3) 絶滅の理由を考える。
10	2 水生生物保全センターに移動する(CAL)
20	3 CAL (1) 絶滅危惧種の説明を読む。 (2) 絶滅危惧種を観察する。 (3) 絶滅の理由について考えをまとめる。

3.参考資料

■使用可能教材

- 水生生物保全センターパンフレット

■資料掲載頁

P64
P76～P82