

(2) 小、中学校

〔施策設定の理由〕

ア 1学級当り実働教員数

第81表 1学級当り実働教員数

			昭36.5.1	昭37.5.1	昭38.5.1	昭39.5.1
小学校	全長本	国	1,111人	1,115人	1,120人	1,125人
		野	1,110	1,115	1,136	1,135
		県	1,090	1,092	1,114	1,110
中学校	全長本	国	1,454	1,444	1,473	1,498
		野	1,484	1,479	1,530	1,570
		県	1,424	1,423	1,447	1,437

(文部統計速報)

第81表によると

(ア) いずれの年次においても全国平均、長野県より下回っている。小学校の場合、本県は

○昭39.5.1の全国平均1学級当り1,125人で計算すれば 114人

○昭39.5.1長野県1学級当り1,135人で計算すれば 190人

少ないことになる。

(イ) 中学校の場合本県は

○昭39.5.1の全国平均1学級当り1,498人で計算すれば 242人

○昭39.5.1の長野県1学級当り1,570人で計算すれば 529人

の格差がある。

イ 中学校担任教科数別教員数

第82表 中学校担任教科数別教員数

(昭31 学校教員調査)

		担当教科なし	1教科	2教科	3教科	4教科	5教科以上
全本	国	4.6%	39.9	35.6	14.8	3.9	1.3
	県	6.0	23.6	39.9	22.9	6.1	1.4

第82表によると

(ア) 3教科以上担当者の比率は全国平均で20%であるのに対し、本県は30.4%と大幅に上まわっている。

(イ) 最も望ましい1教科担当者は全国平均39.9%であるのに、本県は23.6%と格差6.3%におよんでいる。

(ウ) 2教科以上担当者は、いずれも全国平均の構成比率を上まわっている。

ウ 週平均授業時数