

第5節 養護教育

第1項 教育機会	137頁
1. 現状と課題	137
(1) 養護教育対象人口	137
(2) 特殊学級障害種別児童生徒数	138
(3) 盲、聾、養護学校障害種別児童生徒数	138
(4) 特殊学級の配置	140
(5) 盲、聾、養護学校の学級配置	141
(6) 養護教育の学校配置と学校規模	142
(7) 就学指導体制	143
2. 施策の基本方向	144
第2項 教職員組織	146
1. 現状と課題	146
(1) 教員配置	146
(2) 事務職員、寮母	147
(3) 教職員構成	147
2. 施策の基本方向	149
第3項 施設・設備	149
1. 現状と課題	149
(1) 施設	149
(2) 設備	151
2. 施策の基本方向	151
第4項 教育内容・方法と指導体制	151
1. 現状と課題	151
(1) 視覚障害教育（盲学校，弱視学級）	151
(2) 聴覚障害教育（聾学校，難聴学級）	152
(3) 精神薄弱教育（養護学校，特殊学級）	153
(4) 肢体不自由教育（養護学校）	154
(5) 病弱・虚弱教育（養護学校，病弱・虚弱学級）	154
(6) 指導体制	155
2. 施策の基本方向	156