

種目	性別 年齢	男 子							女 子									
		10	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	17	
		県	国	県	国	県	国	県	国	県	国	県	国	県	国	県	国	
体力診断テスト	反復横とび(回)	県	36.3	43.4	39.9	41.7	43.2	45.6	47.3	48.2	35.4	38.9	36.6	38.0	38.4	40.3	41.0	41.4
		国	37.3	40.6	38.4	40.9	43.0	44.8	45.6	46.3	35.8	38.8	35.7	37.3	38.3	39.2	39.9	40.4
	垂直とび(cm)	県	33.4	37.1	42.5	47.9	53.2	59.1	61.9	64.5	30.8	34.3	37.3	39.3	40.4	43.0	43.9	43.7
		国	34.4	38.0	44.0	49.2	55.8	58.6	61.1	63.0	32.1	35.5	38.7	41.1	43.3	43.8	44.0	44.4
	背筋力(kg)	県	57.5	72.9	83.8	97.8	120.5	123.9	131.8	135.3	48.5	64.8	63.1	72.0	73.7	81.7	86.8	89.3
		国	59.6	71.6	85.9	97.8	117.1	122.7	132.3	136.5	45.7	56.1	63.6	69.2	76.6	78.9	81.5	84.5
	握力(kg)	県	18.9	22.2	26.8	33.0	38.7	42.9	45.4	48.1	17.4	20.6	30.5	26.3	28.2	29.9	30.5	30.6
		国	18.2	21.4	26.2	31.2	37.9	41.8	44.4	45.1	17.3	19.8	23.5	25.4	27.0	28.3	28.9	29.1
	踏み台昇降運動	県	65.9	68.1	70.6	69.5	68.3	69.2	67.2	66.6	62.3	62.2	66.9	65.3	64.5	59.0	63.0	59.9
		国	67.4	66.8	67.0	69.0	67.7	64.6	65.9	66.1	63.7	61.8	64.6	62.6	64.0	60.5	60.5	61.0
	伏臥上体ぞらし(cm)	県	45.6	48.0	50.0	48.7	55.7	58.1	60.3	62.1	46.8	50.5	53.4	56.1	57.1	58.7	60.2	60.7
		国	45.7	47.8	49.6	51.4	54.7	55.6	58.4	60.4	47.7	50.3	52.7	54.4	56.7	58.1	59.3	59.6
	立位位前屈(cm)	県	8.2	9.1	9.1	11.1	13.2	15.2	16.0	16.8	10.8	13.4	13.3	14.5	15.5	17.3	18.2	18.8
		国	8.3	9.3	9.7	10.8	12.7	14.2	15.8	16.3	10.7	11.8	12.8	13.8	15.0	16.3	17.2	18.0

注：「保健体育課調査」(昭51)による。

(2) 学校教育活動における体力づくり

教育課程の編成に当たって、体力づくりを考慮する学校は、今後、更に増加するものと想定される。

従って、児童生徒、教師全体の共通理解に基づく全体計画を作成し、実践しやすい具体的計画を作成するよう努める。

学校経営のなかで、教育活動全体を通じて実践できるよう位置づけ、指導の充実を図るよう努める。

第2項 学校体育施設

1. 現状と課題

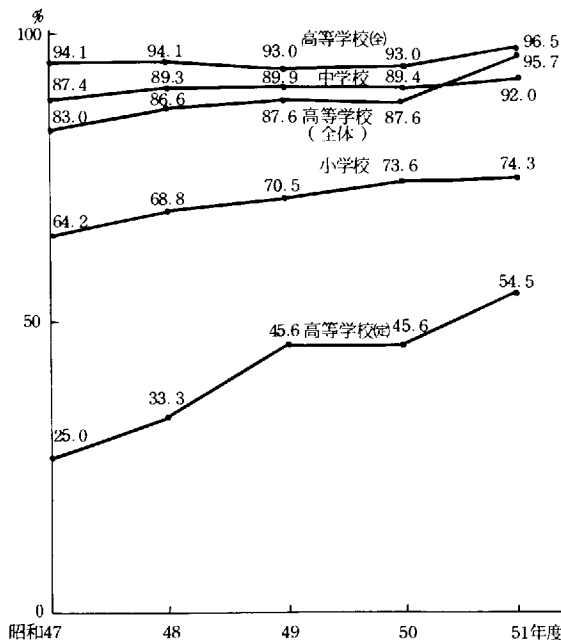
(1) 学校体育館

学校体育館の設置状況を昭和47年度から昭和51年度までの体育館設置率の推移からみると、中学校及び全日制高等学校にあっては、一部の分校、新設校を除き、ほぼ全校に設置されているため、この5年間における設置率はほぼ横ばいで推移している。また、中学校及び高等学校における教科体育・クラブ活動(部活動)を円滑に進めるため、第二体育館の建設が望まれる現状にある。

小学校は、へき地校や分校への設置が遅れているため、中・高等学校の設置率と比較すると、各年度において、かなり低いが逐年、少しずつ上昇している。

定時制高等学校の設置率は、逐年上昇しているが、小・中学校・全日制高等学校と

図4-1-1 学校体育館の設置率の推移



注：1. 「公立学校建物の実態調査報告」(昭47～昭51)、「財務調査課」(昭47～昭51)による。
 2. 設置率=(体育館設置学校数)÷(学校総数)×100
 3. 学校数には、分校が含まれ、単独で設置されていない定時制高等学校は含まない。