

## 第2項 教育内容・方法

### (1) 教育目標

各幼稚園では、幼稚園教育要領並びに幼児の実態を踏まえて、「じょうぶな体・健康」「仲よく遊ぶ」「明るく・にこにこ」など、心身ともに健全で調和のある発達を目指す教育目標を掲げている園が多い(図2-1-4)。幼稚園教育においては、知的な面よりも情意的な面に重点が置かれていることから考えて、当を得た目標と言える。

しかし、教育目標が、教師の日常の指導の中で十分に生かされているとは言えない。

したがって、今後は、教育目標具現のための方策を講じ、全教職員の理解の下に、日常の指導に反映させるよう努める必要がある。

### (2) 教育課程

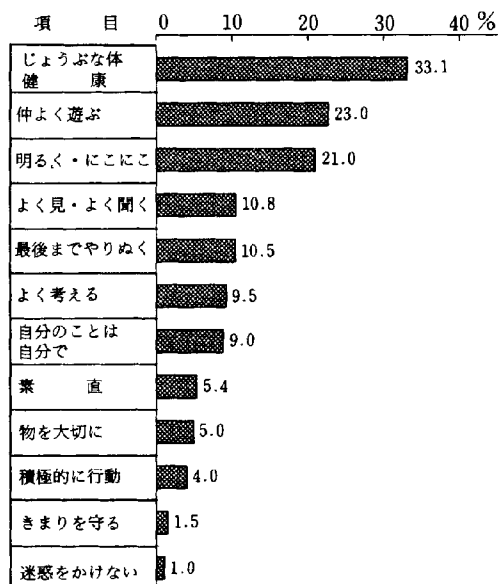
#### ① 教育日数、1日の教育時間

幼稚園の毎学年の教育日数は、学校教育法施行規則により、特別の事情のある場合を除き、220日を下ってはならないと定められている。各幼稚園の教育日数を見ると、年間220日から246日と幅があるが、すべての幼稚園が220日を上回っている。(表2-1-3)。

教育時間については、幼稚園教育要領では1日4時間を標準とすると定められている。昭和58年度における教育時間別の園数の割合を見ると、4時間が最も多く、全体に占める割合は、国・公立幼稚園53.1%、私立幼稚園37.3%となっているが、一部には、5.5時間の園もある(表2-1-4)。

したがって、今後は、適正な教育課程を編成するため、幼稚園教育要領の趣旨を踏まえ、幼児の負担と教育効果の両面から教育日数、

図2-1-4 教育目標の設定状況



注：1. 「義務教育課調査」(昭58)による。  
2. 国・公・私立幼稚園より41園を抽出調査したものである。  
3. 設定率 = (当該項目設定園数) ÷ (調査園数) × 100

表2-1-3 教育日数別幼稚園の割合

(単位：%)

区分	220	222	224	226	228	230	232	234	236	238	240	242	244	246
国・公立	0	0	0	2.7	3.1	0	3.4	0	6.2	0	29.3	28.7	23.6	3.0
私立	18.6	0	0	8.7	0	0	0	0	0	9.4	0	9.1	26.8	27.4

注：1. 「義務教育課調査」(昭58)による。  
2. 国・公・私立幼稚園より41園を抽出調査したものである。  
3. 割合 = (当該教育日数実施園数) ÷ (調査園数) × 100

表2-1-4 教育時間別幼稚園の割合

(単位：%)

区分	3.5	4	4.5	5	5.5
国・公立	2.9	53.1	28.3	12.8	2.9
私立	27.1	37.3	35.6	0	0

注：1. 「義務教育課調査」(昭58)による。  
2. 国・公・私立幼稚園より41園を抽出調査したものである。  
3. 割合 = (当該教育時間実施園数) ÷ (調査園数) × 100