

中学校と高等学校の学習内容のつながり（領域別）

「B理解」についての、中学校から高等学校までの指導事項一覧表

鑑賞・感想	構成把握・要約	構成・展開	主題・要旨	
				第一学年
カ 情景や心情の描かれているところを読み味わい、自分の感想をもつこと。	ア 話や文章の要点と事柄をとらえ、必要に応じて要約すること。	ウ 話や文章の構成や筋道を正確にとらえ、内容の理解に役立てること。	オ 文章の表現に即して主題を考えたり要旨をとらえたりすること。	第二学年
オ 自然や人物の描写などに注意して文章を読み味わい、自分の感想をまとめること。	ア 話や文章の展開に即して内容をとりえ、必要に応じて要約すること。	ウ 話や文章の中心の部分と付加的な部分とを区別して、論理的な構成や展開を的確にとらえ、内容の理解に役立てること。	エ 文章の展開を確かめながら主題を考えたり、要旨をとらえたりすること。	第三学年
カ 文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、まとめた感想や意見をもつこと。	ア 話や文章の展開に即して的確に内容をとりえ、目的や必要に応じて要約すること。	ウ 話し手や書き手の考えの進め方をとらえ、内容の理解や自分の表現に役立てること。	オ 文章を読んで主題を考えたり要旨をとらえたりして、それについて自分の考えをもつこと。	高等学校（国語Ⅰ）
エ 文章に書かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わうこと。	ウ 話や文章の内容を必要に応じて要約したり詳述したりすること。	イ 話や文章の構成や展開に注意して、話し手や書き手の考えの進め方や強調点をとらえること。	ア 話や文章の主題や要旨を叙述に即して的確にとらえること。	