

4 2円の共通な接線の本数と接線の長さ（中3「円の性質」）

関連：前 三平方の定理（中3） 後 円と直線（数II）

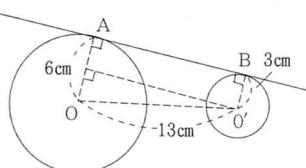
1 つまずきの内容

2円の共通な接線（中3）について、次のような問題が教科書にあるが、図形に関する総合問題であり、生徒はなかなかできない。

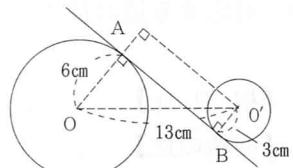
数学IIの「円と直線」につながる内容があり、理解させたい問題である。

下の図のような2つの円O, O'がある。ABは円O, O'の共通な接線でA, Bはその接点であるとする。このとき、線分ABの長さを求めなさい。

(1)



(2)



2 つまずきの分析

この問題は、以下に挙げる「問題の意味の理解」「円の接線」「三平方の定理」に関連し、大切な意味を持っているが、生徒は主に次の3つの理由でつまずいている。

(1) 問題の意味について、それぞれの場合に分けて整理して押さえていない。

「2円の位置関係」と「共通な接線」について以下のように分けて学習している。

ア 離れて出あわない イ 1点で出あう（外接） ウ 2点で交わる

エ 1点で出あう（内接） オ 中に含まれて出あわない

この問題では、アの場合における共通な接線の接点間の長さを求める。

(2) 円の接線の性質について正しく理解していない。

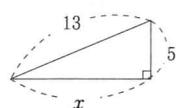
「円の接線は、接点を通る半径に垂直である。」（中3）

(3) 三平方の定理を理解して、問題に適用することができない。

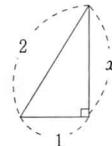
① 直角三角形の2辺の長さをもとに残りの辺の長さを求める。（中3）

問ではどの直角三角形に着目するかがわかっていない。

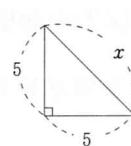
ア



イ



ウ



② 補助線を利用して、直角三角形を作り、三平方の定理を活用する。

（他の補助線の例）

