

(3) 論証の考え方が十分には理解されていないために、記述ができない。

三角形の合同を使った証明のようにパターン化されたものの記述はできるようになるが、それ以外の形式の証明になると、どのような順序で書いてよいのかに戸惑う。考えの進め方が十分に理解されていないためと考えられる。

3 つまずきへの対策

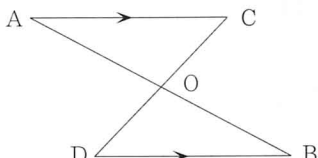
(1) 文章を文字や式で言い換える練習をさせる。

- (例) ① 辺ABの長さと同じ長さの辺CDの長さは等しい。 $(AB=CD)$
 ② $\angle A$ の大きさは $\angle B$ の大きさの半分である。 $(\angle A = \frac{1}{2} \angle B)$
 ③ $\angle ABD$ は $\angle ABC$ と $\angle CBD$ を加えた角である。 $(\angle ABD = \angle ABC + \angle CBD)$
 ④ 三角形の3つの内角 $a^\circ, b^\circ, c^\circ$ の和は 180° である。 $(a + b + c = 180)$
 ⑤ $\triangle ABC$ において $\angle C$ の外角 $\angle x$ を $\angle A$ と $\angle B$ で表す。 $(\angle x = 180^\circ - (\angle A + \angle B))$

(2) 与えられた条件にあった図を正しくかく習慣化を図る。

- (例) $AD \parallel BC$ の台形 $ABCD$ で、 E は CD の中点、 F は AE と BC の延長線の交点である。このとき、次の手順で $AD=FC$ であることを証明しなさい。
- ① 文章にしたがって、図をかきなさい。
 - ② 仮定から、等しくなっている角や辺に同じ印をつけなさい。
 - ③ 結論は $AD=FC$ です。作図した AD と FD の長さを測って、等しくなることを確かめなさい。
 - ④ $AD=FC$ となることを証明しなさい。

(3) 口頭で発表した証明を順序立てて記述させ、考えの進め方や書き方を理解させる。結論から仮定へと条件を逆にたどって、考える習慣をつけさせる。

<p>(例) 図において、 $OA=OB$, $AC \parallel DB$であるとき、 $\triangle OAC \equiv \triangle OBD$となることを証明しなさい。</p> 	<p>口頭で発表させる</p>	<p>メモ的に記述させる</p>	<p>簡潔に整った形式で記述させる。</p>
		<p>$AO=BO$ $\angle A = \angle B$ $\angle AOC = \angle BOD$ $\triangle OAC \equiv \triangle OBD$</p>	<p>$\triangle OAC$と$\triangle OBD$において $AO=BO$ (仮定) $\angle A = \angle B$ (平行線の錯角) $\angle AOC = \angle BOD$ (対頂角) 1辺とその両端の角が等しいので、$\triangle OAC \equiv \triangle OBD$</p>