

◆第2時間目の学習指導案（高校教員による授業）

<p>目標：きよと青年の人物像を考え、グループでまとめる。 人物像をもとに二人の間にあった微妙な感情について話し合う</p>			
過程	学 習 内 容 ・ 活 動	時間	指 導 上 の 留 意 点
導 入	①本時の学習内容を理解する	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時がグループ学習であることを理解させ、学習の流れを理解させる。</li> <li>・生徒が文章のイメージを想像できるよう支援する。</li> </ul>
	②きよの過去の物語の部分を読んで、イメージをふくらませる。		
展 開	③きよと青年の人物像について話し合う。	8分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文に描かれている具体的な描写は、必ず確認するよう指示する。</li> <li>・本文に即して描写を確認するよう指示する。</li> </ul>
	④本文に書かれている具体的な描写について確認する。	10分	
	⑤各グループで描写について話し合う。		15分
	⑥話し合いをもとにして、各グループごとに発表用紙にまとめる。		
	⑦各グループごとに発表する。	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表資料の作成に際しては、視覚的に配慮するよう指示する。また、発表に関しては、聞く人のことを考えて発表の方法や声についても配慮させる。</li> </ul>
終 結	<p>⑧発表用紙をもとに、心情の確認をする。</p> <p>⑨まとめを聞きながら、共通点や相違点などを比較検討する。</p> <p>⑩次時の確認する。</p>	7分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通点を押さえながら、興味深い内容については、クラスの全員に紹介し、共通理解を図る。</li> </ul>