

◆会津地区・英語部会の実践

平成10年度の部会では、「効果的な読みの指導」についての研究を行いました。

●読み取りについて

- Readingの検討内容の整理
 - ・発音や音読、内容理解について
 - ・パラグラフ・リーディング等の扱いについて
- 読解のつまずき内容の検討
 - ・語彙力や辞書の活用について
 - ・文法指導と語順について
- パラグラフ・リーディングの指導
 - ・文全体の構成とパラグラフの役割
 - ・トピックセンテンスの役割と修飾関係の整理

●読み（音読及び発音）について

- 音読の指導
 - ・声を出して正確に読ませることの指導
 - ・音声の大切さについて
 - ・聴覚から視覚へと流れる指導の重視
 - ・綴り字と音声の規則性
 - ・視覚学習と聴覚学習の相違について
 - ・生徒の読みによる「ディクテーション」の指導
- 正確な発音指導
 - ・英語特有の子音と母音の対比
 - ・発音記号の効果的な指導

●指導方法について

- 他教科との連携
 - ・他教科との連携による生徒の興味・関心を喚起する指導の徹底
 - ・他教科の資料を利用した学習指導
- 内容理解のための指導法の工夫
 - ・プレリーディングや対話化の工夫
 - ・劇化や感情移入の場の設定

今後の中・高における「読み」の指導の進め方において、留意すべき点を次のようにまとめました。
- 「読み」に対する目的意識の喚起
 - ・教科書以外の副読本等の使用により、ニュースやトピックスを取り入れ、内容に興味を持たせる工夫を加える。
- 復習を中心に読みを習慣化させる工夫
 - ・家庭学習のために、復習の段階で英文を多読させるような工夫を加えた課題を出す。（英語の4コマ漫画や社説等の利用）