

覚を深め、将来の進路について考えることができるよう、体験的な活動等を通して、人間としての生き方の指導の一層の充実を図るようにすること。その際、ガイダンスの機能を充実するよう学級活動等の指導を工夫すること。

Ⅲ 関連事項

平成14年度以降に実施する高等学校の入学選抜における学力検査については、新中学校学習指導要領に定める必修教科の内容が出題範囲となるようにすること。その際、中学校特例告示の内容にも十分配慮すること。また、移行期間中に実施する高等学校の入学選抜における学力検査については、各教科の移行措置の内容に配慮した出題範囲となるようにすること。(次官通知の記の第2の5関係)