研　究 区　分	学習指導一般

「 特色ある研究実践校 」

＜みんなでうまくなることを目指した体育の授業＞

特色ある研究実践の概要

【共同研究を受けて】
一人ひとりの思いやよさを生かす授業の実践
- ○ 研究教科 ～ 各教科・道徳
- ○ 各学年計画を基にした研究推進
  - ・ 学年ごとに子どもたちに「つけたい力」「めざす子ども像」を設定
  - ・ 各学級一研究テーマを持ち、重点単元を中心に研究実践

研究テーマ

自ら学び、共に高め合う子どもをめざして
～ 一人ひとりの思いやよさが生きる授業の工夫 ～

研究の内容

1 子どもたちに学び取らせたい基礎基本の設定
- o 共 通 の 基礎基本 ～ 各学年段階でしっかりと獲得すべき資質や能力
- o 個における基礎基本 ～ 子ども自らが獲得していく資質や能力、個のよさを生かしたい・高めたいという教師の願い

2 一人ひとりのよさが生きる学習計画
- o 学習意欲を高める指導の工夫と授業展開の工夫
- o 学習を支える学び方指導、個に応じた指導
- o 個のよさを生かす座席表やカルテの活用

3 共に高め合う授業の在り方
- o 個の思いやよさを生かすめあての持たせ方や手立ての工夫
  - ・ 子どもの関心・意欲を喚起する教材の工夫、思いや願いを引き出す動機付け
- o 個の思いやよさが生きる場の設定と、互いのよさに共感し合い、共に高め合う支援の在り方
  - ・ 子どもの実態や学習のねらいに応じた場の設定の工夫
  - ・ 子どもの思いやよさが生きる支援計画（座席表・カルテの活用）
  - ・ 自分のよさ・友達のよさに気付かせるための教師の働きかけ
  - ・ よさを認め、共感し合うための支援の工夫
- o 個の高まりを感じ取らせる評価の工夫
  - ・ 自己評価・相互評価の工夫、次時へ生かす工夫

4 個のよさを生かす環境の工夫
- o 木曜タイムの実践
  - ・ 毎週木曜日の朝15分間、各学年ごとに「話す・聞く活動」を中心とした活動の実践
- o 「学習コーナー」の設定と工夫 ～ 学習への興味・関心の高揚

指 定 等

◇ *平成１２年１１月２日自主公開*

学校名	喜多方市立第二小学校	学級数	１８	児童数	５５０名
校長名	津　川　紀　雄	ＴＥＬ	０２４１－２２－０４６５		
ＦＡＸ	０２４１－２３－１６７５	Eﾒｰﾙ	http://www.akina.ne.jp/~kesd201/		
学校所在地	〒９６６－０８２４　喜多方市字六百苅７３７３				

学校へのアクセス
- □ ＪＲ東日本喜多方駅から約１km、徒歩１５分、
- □ 車の場合は国道１２１号線、喜多方警察署左折、直進２分右側