

ら楽しい学校生活が送れるようにすること

② 編成時に確認すること

- 法令や学習指導要領の遵守
 - 自校の教育課題の明確化
 - 教育目標の見直し
 - 教育目標の具現化
 - 重点目標（努力目標）、学年や学級目標の見直し、各教科、道徳特別活動等の目標の見直しと教育活動への反映
 - 教育目標の具現化を図る指導計画の作成
 - 地域、学校、児童生徒の実態に即した計画
 - 指導内容の重点化を図った計画
 - 各教科や各学年相互の関連を図った計画
 - ゆとりや柔軟性を持つ計画
- ※ 授業の特定期間における実施が可能であること、一単位時間の弾力的な運用等に留意する。

③ 特色ある教育課程の実施

ア 自ら学び自ら考える力を育む教育活動の展開

- 体験的な学習、問題解決的な学習の重視と積極的な導入

イ 個に応じた指導の工夫

ウ 学習指導の弾力的な展開

エ 児童生徒が思いを寄せて積極的にかかわることのできる教材開発

オ 児童生徒、教職員、学校、地域社会、家庭などのよさを生かす工夫

カ 児童生徒、教職員、家庭や地域社会の方々などの評価を適切に取り入れ、指導内容・方法等の改善に生かすこと