

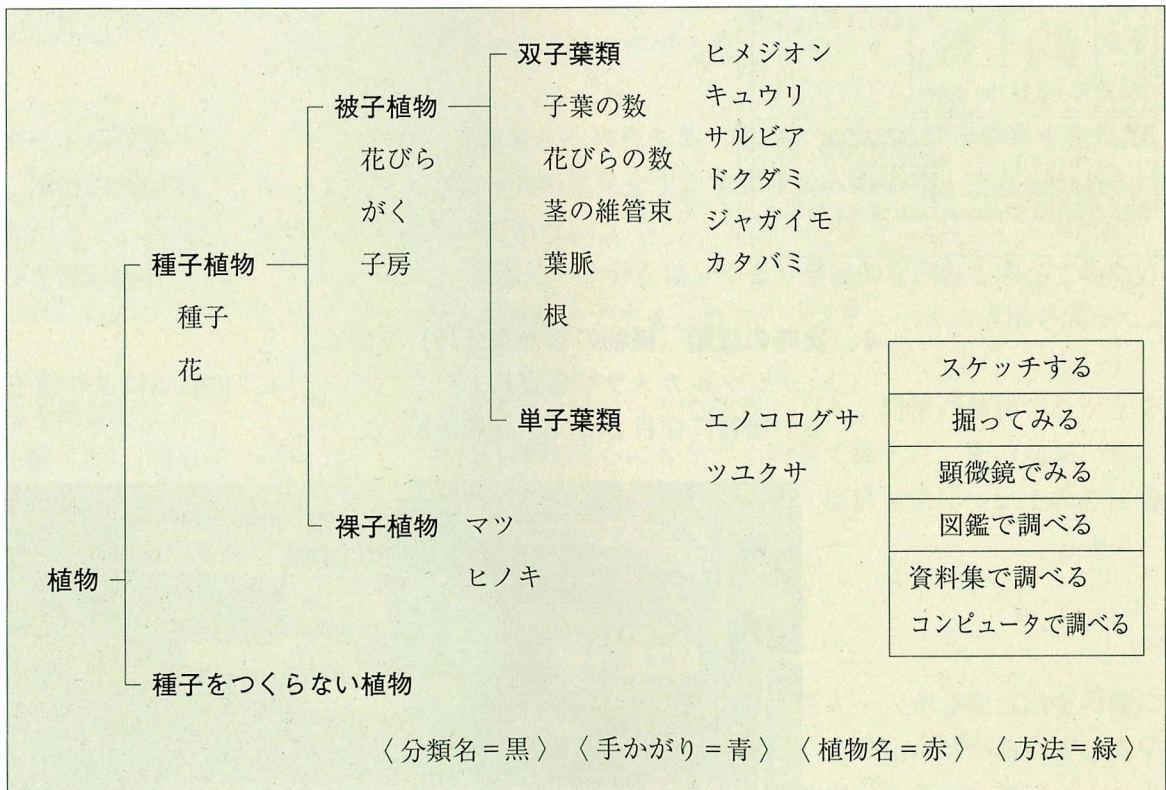


5 調べた結果を発表する。

○生徒一人一人の課題の結果が、本時の課題解決につながって、共に学ぶ喜びを感じる。

- 生徒一人一人が観察結果をもとに、植物名をカードに記入した。
- 観察結果を発表しながら、黒板の分類名のところに貼っていった。「ヒメジオンは葉脈が網目状だったので双子葉類。」など。

生徒	植 物	結果・分類名
A	ヒメジオン	双子葉類
B	キュウリ	双子葉類
	サルビア	双子葉類
C	ドクダミ	双子葉類
	ジャガイモ	双子葉類
D	エノコログサ	単子葉類
	ツユクサ	単子葉類
E	エノコログサ	単子葉類
	カタバミ	双子葉類



- 一人一人の結果を生かして、全体のまとめに導くことができた。
- 調べ方についてもいろいろな方法があることに気づいて、それらをカードで示した。