

< Y君の表現：「野球の県大会で1勝」>



テレビゲームの中に入り込めたら
おもしろいな

絵に描いてみよう

紙粘土でやつたらできるかも

アイディアがなかなか思い浮かばない

なかなか思うような形につくれないな

友だちは野球をテーマにしているぞ

県大会で1勝したときうれしかったな



友だちのように骨組みをつくって表現しよう



造形環境

○ 材料プールの活用

これまでの図画工作の授業で使った材料の残りや、他の教科などで利用して残ったもので材料として使えそうなものなどを、自由に使える材料として学級にプールしてある。子供たちは、この中からも必要に応じて材料を選んで活用した。

○ 発表展示の場の工夫

校内に設けられている作品展示スペースを活用することにより、多くの人に作品を鑑賞してもらえるようにした。その際、ただ見てもらうだけではなく、気に入った作品にひとこと言葉を添えられるようにして、つくった人と見る人が交流をもてるようにした。

< 友だちからのひとこと >



黒を引っぱるとつり
さあかうごいて
本とうにつれたみた
いておもしろいで
すわたりしもつて
みたいてです。

< 先生からのひとこと >

動きがあって迫力を感じます。
マスクなど細かいところまで
いねいに作っているところもす
ばらしいです。ランナーも作ると
その場の様子がもっとよく表され
るかもしれませんね。