

【4時間目】 効果的なプレゼンテーションを考えた各グループの発表

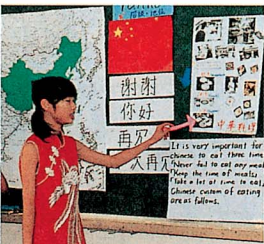
アジア諸国について調べ、まとめたことを地図、絵、カードやビデオなどを使って発表する。

話すことの高まりを目指す効果的なプレゼンテーションの工夫

- 他教科の教師の協力を得て、6班すべてが発表できるように2時間続きの授業として実施した。(授業の交換を依頼して)
- 一つの班の発表時間は10分以内とした。
- 各班の発表は、それぞれ次のような工夫を凝らしていた。



- ① 単語カードを用いる。(写真6)
表には英語、裏にはその意味を書き、説明をしながらカードの表と裏を見せ、聞いている生徒が理解しやすいように工夫した。



- ② 絵を書く。(写真7)
例えば、「イギリスがインドを侵略した」というのを伝えるため、イギリスの旗を持った人々がインドに向かって入って来、インド人が追い出されるような様子を絵に描いた。



- ③ 実物やビデオを用いる。(写真8)
韓国の民族衣装チマ・チョゴリや中国のチャイナドレス、インドの香辛料、タイのシルクなど実物を持ってきて臨場感を出した。また、フィリピンの民族踊りをビデオで紹介した。

- 聞き取りのポイントを書いたシートにより、各班の発表を聞く視点を示し、内容の要点がとらえられるよう工夫した。(資料6)

資料 6

Group presentation Class 1 no. 38 name Asuka Kawai

班	内容	ポイント
1	< Korea > 通称は朝鮮半島。北朝鮮と南朝鮮に分かれている。北朝鮮は中国と関係が深い。南朝鮮はアメリカと関係が深い。韓国の民族衣装はチマ・チョゴリ。	北朝鮮と南朝鮮の違い、韓国の民族衣装
2	< China > 通称は中国。人口が非常に多い。朝は食パンを食べる。日本と中国の関係は複雑。中国語で「你好」は「你好」。	朝は食パンを食べる、中国語で「你好」は「你好」
3	< Thailand > 通称はタイ。英語で「What does blue mean?」は「何が青を意味する?」。旗は赤、白、青、白、赤の縦縞。タイの民族衣装はシルク。	英語で「What does blue mean?」は「何が青を意味する?」、旗は赤、白、青、白、赤の縦縞
4	< Philippines > 通称はフィリピン。島国。英語で「What does blue mean?」は「何が青を意味する?」。	島国、英語で「What does blue mean?」は「何が青を意味する?」
5	< Singapore > 通称はシンガポール。島国。英語で「When they eat food, they use their right hand.」は「彼らが食料を食べるときは、右手を使う。」。1970年代に英国がインドを侵略した。	島国、英語で「When they eat food, they use their right hand.」は「彼らが食料を食べるときは、右手を使う。」、1970年代に英国がインドを侵略した
6	< India > 通称はインド。英語で「When they eat food, they use their right hand.」は「彼らが食料を食べるときは、右手を使う。」。1970年代に英国がインドを侵略した。	英語で「When they eat food, they use their right hand.」は「彼らが食料を食べるときは、右手を使う。」、1970年代に英国がインドを侵略した

- 各班の発表の後で、発表者側から聞いている生徒たちに、5問質問した。答える側は、各班一人ずつとして、答えられた班には、得点を与え、楽しみながら活動ができるよう配慮した。

〈4時間目の授業後〉

- 生徒たちからの申し出があり、発表内容に関する英語の壁新聞を作成し、廊下に掲示した。(写真9)

