

## 第3章 「生きる力」をはぐくむ評価の在り方

### I 評価の機能とこれからの評価の基本的な考え方

- 1 評価の機能と今後の課題
  - (1) 評価の機能と役割
  - (2) 評価の重要性の高まり
  - (3) 評価の現状と今後の課題
- 2 これからの評価の基本的な考え方
  - (1) 学力と評価
  - (2) 目標に準拠した評価及び個人内評価の重視
  - (3) 指導と評価の一体化
  - (4) 評価方法の工夫改善

### II 児童生徒の学習状況を客観的に評価するための方策

- 1 児童生徒の学習状況の評価規準、評価方法等の研究開発
  - (1) 評価規準、評価方法等の研究開発
  - (2) 評価に関する研修の充実
  - (3) 評価基準の改善

### III 教育課程の実施状況から見た学校の自己点検・自己評価の推進

- 1 各学校の自主性・自立性の確立
- 2 自己点検・自己評価の内容
- 3 結果の説明