

6 研修事業計画

(1) 基本研修

【教育指導課所管研修】

研修 分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
初 任 者 研 修	1	幼稚園等新規採用教員研修 (幼) 〔150名〕	(園内における研修)		10日	公立私立幼稚園の新任教員に対し、教員としての基本的な心構え、幼稚園教育の基礎、指導計画の作成、指導方法等について研修を行い、その資質の向上を図る。	各幼稚園の計画による。 幼稚園教育の基礎と課題、幼稚園教育の内容と方法、指導計画の作成、日案の展開と指導方法、保育参観、実技、等
			(園外における研修)		10日		
			・教育指導課 ・各教育事務所の計画による。		(4日)		
			・宿泊研修 8/20-8/23		(2日)		
		・参観研修		(4日)			
		・各教育事務所		(4日)			
初 任 者 研 修	2	小学校初任者研修 (小) 〔49名〕	(校内における研修)		60日	新任教員に対し、現職教育の一環として、1年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。	各学校の計画による。 学校運営の仕組み、指導の重点・方針、生徒指導上の諸問題、学習指導の充実、へき地校研修、養護学校研修、研究発表会等研修、ボランティア活動研修、地場産業・公共施設等研修、他校園参観研修、カウンセリング研修、等
			(校外における研修)		30日		
			グループ研修A ・教育事務所の計画による研修 ・小・中学校初任者研 カウンセリング研修会等 グループ研修B ・市町村教育委員 会の計画による研修	(10日)	(14日)		
		宿泊研修 ・教育指導課の計 画による研修 (磐梯青年の家) 小・中 6/5-6/7		(3日)		教員の心構え、教員の服 務・勤務、学校教育上の諸 問題、学級経営の在り方、 野外活動の方法と実際、講 演、等 新採用教員に望むこと、 学校教育におけるコンピ ュータの利用、指導案の作成、 等	
		・教育センターの 計画による研修 (教育センター) 小 1/30-2/1 中 1/16-1/18		(3日)			
初 任 者 研 修	3	中学校初任者研修 (中) 〔32名〕	(校内における研修)		60日 程度	新任教員に対し、実践 的指導力と使命感を養う とともに、サービスと勤務、 教育課程、学習指導、生 徒指導、特別活動、進路 指導、情報教育、カウ ンセリング等について研修 を行い、幅広い知見を得 させる。	教員のサービスと勤務、学習 指導・生徒指導・進路指導 の原理と方法、教材研究の 方法と授業設計、情報処理 の演習、公開授業の実施と 授業研究、等 校務処理の方法、ホーム ルーム経営、学習指導及び 生徒指導の基礎的理論・技 術、ボランティア活動、勤 労体験、国際理解、企業研 究、カウンセリング等
			(校外における研修)		30日 程度		
初 任 者 研 修	4	高等学校初任者研修 (高) 〔56名〕	宿泊研修(教育センター)		(3日)		
			・一次研修 6/11-6/13 ・二次研修 2/13-2/15		(3日)		
		教育センター等における研修		(2日)			
		・基本研修 4/3-4/4 ・教科別研修 1期 9/3-9/5 2期 9/17-9/19 3期 9/19-9/21 ・地区別研修 4月~12月		(3日)			
				(19日)			

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
初 任 者 研 修	5	新規採用養護教諭研修 (小・中・高・盲・聾・養) 〔5名〕	(校内における研修)	15日	小・中・高等学校及び 盲・聾・養護学校の新規 採用養護教諭に対し、専 門的知識・技能を高める とともに教員としての基 本的な内容について研修を 実施し、資質の向上を図る。	各学校の計画による
			(校外における研修) グループ研修A ・教育事務所の計 画による研修	14日 (7日)		共通研修(一般研修・カ ウンセリング研修・養護学 校研修) 専門研修(先輩校での研 修)
			グループ研修B ・市町村教育委員 会の計画による研 修	(1日)		共通研修(一般研修)
			宿泊研修 ・スポーツ健康課 及び教育指導課の 計画による研修 (磐梯青年の家) 6/5~6/7 (教育センター) 11/5~11/7	(3日) (3日)		共通研修(新規採用者に 期待されるもの、教職員の 服務と勤務、等) 専門研修(健康教育と保 健指導の実際、児童生徒の 疾病理解実践研修のまとめ
経 験 者 研 修	1	幼稚園実技講習会 (幼) 〔50名〕	・福島大学教育学 部附属幼稚園 7/31-8/3	4日	幼稚園教育要領に示さ れるねらいが達成できる よう実技研修を行い、指 導力の向上を図る。	指導内容についての講義、 指導計画の作成、実技、等
	2	小学校経験者研修 (小) 〔160名〕	(校内における研修)	12日 程度 (5日)	教職経験5年の教員に 対し、各教科、道徳、特 別活動の指導及び学級経 営の内容・方法等につい て研修を深めるとともに、 教職員の服務と勤務につ いて研修を行い、その資 質の向上を図る。	5年経験の教員に望むこ と、道徳教育の進め方、特 別活動の進め方、学年・学 級経営の進め方、児童・生 徒理解と、いじめ・不登校 問題対応、服務・勤務上の 諸問題、等
	3	中学校経験者研修 (中) 〔148名〕	(校外における研修) ・教育センター 〔全体研修1日、 コース研修2日〕 小 1期 10/17-10/19 2期 10/24-10/26 中 1期 9/5-9/7 2期 10/3-10/5 3期 10/9-10/11 ・各教育事務所 〔全体研修2日〕 ・研修会等研修 〔コース研修2日〕	(3日) (2日) (2日)		
	4	高等学校経験者研修 (高) 〔142名〕	(校内における研修)	12日 程度 (5日)	教職経験5年程度の教 員の教科の専門的な知識 ・能力の深化を図るとと もに、生徒指導・教育相 談、いじめ指導、服務と 勤務等についても研修を 行い、教科担任としての 専門的な知見を深めると ともにホームルーム担任 としての力量の向上を図 る。特に、国数英につい ては、中高を通じた教科 の指導力を高めるため、 中高合同の教科研修の場 を設ける。	教員の服務と勤務、教科 指導の方法と授業の改善、 生徒指導、教育経営と研修、 いじめ等への対応及び進路 指導の研究、研究授業の実 施と授業研究、等
(校外における研修) ・教育センター 〔全体研修4日、コース研修1日〕 前期 1期 9/5-9/7 2期 10/3-10/5 3期 10/9-10/11 後期 1期 12/3-12/4 2期 12/6-12/7 研修会等研修〔コース研修2日〕	(5日) (2日)					

研修種別	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場期 所日	研修 日数	目 的	内 容
経験者研修	5	養護教諭経験者研修 (小・中・高・盲・聾・養) 〔20名〕	(校外における研修) ・教育事務所の計画による研修	5日 (2日)	経験年数5年の養護教諭に対し、より高度なる専門的知識・技能を高める研修及び今日的課題に対応するための研修を行い、資質の向上を図る。	児童生徒理解と教育相談、教育公務員としての勤務とサービス、等 5年経験教員としての心構え、生徒指導の進め方 先輩校での研修保健室経営の実際、保健指導の実際
			宿泊研修 ・教育センター及びスポーツ健康課の計画による研修(教育センター) 11/12～11/14 ・いじめ研修 12/6～12/7 *県立学校養護教諭のみ	(3日)		
				(2日)		
経験者研修	1	保育技術協議会 (幼) 〔50名〕	・教育センター 7/25-7/27	3日	教職経験10年以上の教員を対象に、幼児一人一人の特性に応じ、発達の課題に即した保育を行うために必要な保育の専門技術についての研修を行い指導力を高める。	幼児理解を深めるための基本的姿勢、幼児の心の動きに添った援助、カウンセリングマインドを生かした相談等について講義・演習等
	2	小学校経験者研修 (小) 〔325名〕	(校内における研修) (校外における研修) ・教育センター [全体研修3日、 コース研修2日]	12日程度 (4日) (5日)	教職経験10年の教員に対し、各教科、道徳、特別活動の指導及び学年・学級経営、生徒指導、情報教育、社会貢献活動体験等について研修を行い、その資質の向上を図る。	10年経験の教員に望むこと、道徳教育の進め方、生徒指導の課題と対策、学年・学級経営の進め方、各種主任の任務と役割、情報教育、社会貢献活動研修等
	3	中学校経験者研修 (中) 〔224名〕	(前期) 小 1期 6/18-20 2期 6/25-27 3期 7/2-4 中 1期 10/29-31 3期 11/19-21 2期 11/7-11/9 4期 11/28-30 (後期) 小 1期 10/11-10/12 4期 11/15-11/16 2期 10/22-10/23 5期 1/15-1/16 3期 11/1-11/2 中 1期 1/24-1/25 4期 2/12-2/13 2期 2/4-2/5 5期 2/21-2/22 3期 2/7-2/8 6期 2/25-2/26 ・各教育事務所 [全体研修1日] ・社会貢献活動体験研修 [2日]	(1日) (2日)	教職経験10年の教員の教科の専門的な知識・能力の深化を図るとともに、教科経営及び社会貢献活動体験研修を行い、教育活動全般にわたる広い視野に立った力量の向上を図る。特に、国数英については、中高を通じた教科の指導力を高めるため、中高合同の教科研修の場を設ける。	10年経験の教員に望むこと、生徒指導・教育相談の進め方、情報教育、中高一貫した教科教育教科指導(各教科)、社会貢献活動体験研修等
	4	高等学校経験者研修 (高) 〔198名〕	(校内における研修) ・教育センター [全体研修3日、コース研修2日] 前期 1期 10/29-10/31 4期 11/20-11/30 2期 11/7-11/9 5期 12/10-12/12 3期 11/19-11/21 後期 1期 1/24-1/25 4期 2/12-2/13 2期 2/4-2/5 5期 2/21-2/22 3期 2/7-2/8 6期 2/25-2/26 ・研修会等研修 [コース研修2日] ・社会貢献活動体験研修	12日程度 (3日) (5日) (2日) (2日)	教職経験10年程度の教員の教科の専門的な知識・能力の深化を図るとともに、ホームルーム活動、学年経営、生徒指導、教育相談、情報教育、サービスと勤務、社会貢献活動等について研修を行い、教育活動全般にわたる広い視野に立った力量の向上を図る。特に、国数英については、中高を通じた教科の指導力を高めるため、中高合同の教科研修の場を設ける。	教員のサービスと勤務、教科指導の方法と改善、生徒指導、教育相談及び進路指導の研究、情報教育、校務運営の研究、社会貢献活動体験、等

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
経験者研修	5	養護教諭経験者研修 (小・中・高・盲・聾・養) 〔48名〕	(校外における研修) ・教育事務所の計画による	5日 (2日)	経験10年の養護教諭に対し、より高度な専門的知識・技術を高める研修及び今日的課題に対応するための研修を行い、資質の向上を図る。	10年経験の教員に望むこと、道徳教育の進め方、特別活動の進め方、生徒指導の課題と対策、情報教育 先輩校での研修、保健室経営の実際、学校保健組織活動 ヘルスプロモーションと養護教諭、健康教育と養護教諭、保健室の相談活動、学校保健委員会の活性化について
			宿泊研修(語センター) ・教育センター及びスポーツ健康課の計画による研修 10/1～10/3	(3日)		
経験者研修	1	市町村公立小・中・養護学校経験者研修 (小・中) 〔50名〕	・各教育事務所の計画による ・各学校の計画による	4日程度 (2日) (2日)	教職経験20年程度で教育事務所の推薦を受けた教員に対して各教科、道徳、特別活動及び学校経営、教育相談、情報教育等について研修を行い、リーダーとしての資質の向上を図る。	学校経営上の諸問題、学校運営行政実例、現職教育の視点と方法 学校教育の課題と学校経営の進め方
	2	高等学校経験者研修 (高) 〔65名程度〕	・教育センター 11/12～11/15	4日程度	県立高等学校の教務主任、学年主任等の中堅教員(学校運営上、主要な職にある者)に対し、学校管理運営上の諸問題について研修を行い、教員のリーダーとして全校的視野に立った指導力の深化を図る。	中堅教員としての心構え、教員の服務と勤務、教育課程の編成と実施、教科指導、生徒指導、教育相談、コンピュータの活用、学校管理演習、等
	3	養護教諭経験者研修 (小・中・校・盲・聾・養) 〔16名〕	宿泊研修 (教育センター) 1/16～1/18	3日	経験15年の養護教諭に対しより高度な専門的知識・技能を高める研修及び今日的課題に対応するための研修を行い、資質の向上を図る。	総合的な学習の時間と健康教育、実践研究の生かし方、心の健康問題への対応、伝達講習

(2) 職能研修

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
職能研修	1	市町村公立小・中・養護学校新任校長研修会 (小・中・養) 〔100名〕	・教育センター 5/28～5/30	3日	新任校長に対し、学校管理運営等の諸問題に関する研修を行い、管理職としての資質の向上を図る。	校長と学校経営、教育行政上の諸問題、学校経営上の諸問題、教職員の人事管理、教育課程の管理、生徒指導上の諸問題等
	2	市町村公立小・中・養護学校新任教頭研修会 (小・中・養) 〔100名〕	・教育センター 小・中 6/4～6/6	3日	新任教頭に対し、学校管理運営等の諸問題に関する研修を行い、管理職としての資質の向上を図る。	当面する教育行政上の諸問題、学校教育上の諸問題、学校管理上の諸問題、教育課程の編成と管理、生徒指導の現状と課題、等

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
職 能 研 修	3	市町村公立小・中・養護 学校新任教務主任研修会 (小・中・養) 〔250名〕	・各教育事務所の 計画による。	2日	新任教務主任に対し、 教育計画や学校運営に関 する研修を行い、その資 質の向上及び校務運営の 適正化を図る。	学校教育の現状と課題、 学校運営と教務主任の役割、 学校管理上の諸問題、教育 課程の編成と管理、教育課 程と生徒指導、校内研修、 等
	4	幼稚園主任等運営協議会 (主任等) 〔50名〕	・教育センター 7/9-7/11	3日	園長を補佐する立場に ある主任等を対象として 教育課程や指導計画、幼 稚園の管理運営に関する 研修を行い、資質の向上 を図る。	教育課程の編成や指導計 画、幼稚園管理上の諸問題、 幼稚園教育の現状と課題、 等
	5	園長等運営管理協議会 (園長等) 〔50名〕	・教育センター 7/9-7/11	3日	兼任園長や、幼稚園教 諭の経験がない園長等を 対象として、幼稚園教育 についての研修を行い、 指導の向上を図る。	幼稚園教育要領の基本的 な考え方 幼児の心身の発達の状況 とその捉え方 幼稚園教育の課題と園長 の役割、等
	6	市町村公立小・中・養護 学校新任生徒指導担当教 員研修会 (小・中・養) 〔220名〕	・教育センター 1期 4/25-4/26 2期 4/26-4/27	2日	新たに生徒指導を担当 することとなった教員 (生徒指導主事)を対象 とし、積極的な生徒指導 の機能が教育活動に十分 生かされるよう研修し、 担当教員の資質向上を図 るとともに、生徒指導の 課題解決に役立てる。	生徒指導の現状と課題、 積極的な生徒指導、校内指 導体制の確立 問題行動への対応、積極 的な生徒指導の推進、生き て働く生徒指導の機能はど うあるべきか等
	7	中学校進路指導主事研修 会 〔50名〕	・教育センター 9/3-4	2日	中学校の進路指導主事 を対象とし、生徒が自ら の生き方を考え、主体的 に進路を選択することが できる本来の進路指導の 在り方について研修し進 路指導改善を推進する。	進路指導主事として必要 な基本的事項と実践につい て 本県進路指導の現状と課 題について 中央研修講座の伝達
	8	県立学校新任教務主任研 修会 (高) 〔30名程度〕	(各地) 8/22-8/23	(新任 2日)	新任教務主任に対し、 学校管理運営上の諸問題 及び学習指導等に関する 研修を行い、その資質の 向上を図り、適正な校務 運営に資する。	学校の管理運営及び教育 課程編成上の諸問題、学習 指導及び生徒指導の方法、 適正な校務運営の在り方、 等
職 能 研 修	1	道徳教育連携・推進講座 (小・中・養) 〔380名〕	・各教育事務所の 計画による。	3日	教員に対し、道徳教育 の基本問題及び指導上の 諸問題について研修を行 い、実践的指導力の向上 を図り、学校における道 徳教育の一層の充実に資 する。	道徳教育の指導の重点、 道徳教育の指導計画、道徳 の時間の指導、資料の活用、 学校と家庭・地域社会との 連携、等
	2	へき地教育担当教員研修 会 (小) 〔70名〕	・教育センター 4/23-4/24	2日	複式学級担当教員に対 し複式学級学習指導計画、 学習指導法、教育機器活 用方法等の研修を行い、 指導力の向上を図る。	へき地教育における諸問 題、複式学級における指導 計画作成の方法、複式学級 における効果的な授業の進 め方に関する演習、等

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場期 所日	研修 日数	目 的	内 容
職 能 研 修	3	免許外教科担任教員研修会 (中) 〔100名〕	・教育センター 第1期5/7-5/9 第2期5/9-5/11	3日	免許外の教科を担当する教員に対し、学習指導に関する研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教育活動の充実に資する。	学習指導の改善、教科の目標・内容・指導上の留意点、指導上の諸問題解決のための研究協議、演習、実習、等
	4	教務主任研修会 (高) 〔101名〕	・教育センター 5/21-5/23	3日	教務主任(新任を含む)に対し、学校管理運営上の諸問題及び学習指導、生徒指導等に関する研修を行い、その資質の向上を図り、適正な校務運営に資する。	学校の管理運営及び教育課程編成上の諸問題、学習指導及び生徒指導の方法、適正な校務運営の在り方、等
	5	生徒指導・特別活動担当者研修会 (高・盲・聾・養) 〔112名〕 + 私立高校	・教育センター 5/30-6/1	3日	生徒指導担当者、特別活動担当者に対し、生徒指導や特別活動上の諸問題、生徒指導の在り方等の研修を行い、指導力の向上及び生徒指導の改善充実に資する。	生徒指導、特別活動の在り方及び指導上の諸問題、生徒理解と学校生活への適応指導の在り方、生徒の問題行動の現状と対策、人間としての在り方生き方の指導、等
	6	県立学校理科実習助手講座 (高) 〔20名〕	・教育センター 8/17-8/19	3日	県立学校の理科実習助手に対し、職務遂行上必要な知識・技術等について講習を行い、その資質の向上を図る。	物理、化学、生物、地学の観察・実験に関する教材の準備の方法や機器の基本操作、等
	7	新教科「情報」担当教員講習会 (高) 〔65名〕	・教育センター 7/23-8/10	15日	平成15年度から施行される新学習指導要領に基づく新教科「情報」担当教員の養成を図る。	教科教育法、コンピュータ概論、アルゴリズム、データベース、ネットワーク、マルチメディア、等
職 能 研 修	1	市町村公立小・中・養護学校校長研修会 (小・中・養) 〔100名〕	・教育センター 8/22-8/23	2日	校長経験満3年を経過した校長に対し、職務遂行に必要な研修を行い、学校経営の責任者としての資質、能力の向上を図る。	教育行政上の諸問題、学校経営上の諸問題、教育課程編成・実施・管理、等

(3) 専門研修

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	1	小学校新教育課程説明会 (小) 〔1,300名〕	・各教育事務所 県北 県中 県南 会津 南会津 相双 いわき		1日	教育課程実施上の諸問題に関する専門的研修を実施し、教員の指導力の向上と新学習指導要領の趣旨の徹底を図り、本県学校教育の充実・改善に資する。	教育課程一般、各教科、道徳、特別活動並びに総合的な学習の時間についての講義と研究協議
	2	中学校新教育課程説明会 (中) 〔700名〕	・各教育事務所 県北 県中 県南 会津 南会津 相双 いわき		1日	教育課程実施上の諸問題に関する専門的研修を実施し、教員の指導力の向上と新学習指導要領の趣旨の徹底を図り、本県学校教育の充実・改善に資する。	教育課程一般、各教科、道徳、特別活動並びに総合的な学習の時間についての講義と研究協議
	3	高等学校新教育課程講習会 (高・盲・聾・養) 〔1,200名程度〕	・県内4地区 県北 県中・県南 会津 いわき・相双		1日	平成10年度に告示された高等学校学習指導要領について、その趣旨の説明及び必要な研究協議を行うことにより趣旨の徹底を図り、平成15年度から円滑に施行できるようにする。	学習指導要領の改正に伴う趣旨の徹底を図ると共に教育課程実施に伴う諸問題について研究協議を行う。
専 門 研 修	1	カウンセリング研修会 (小・中) 〔500名〕	・各教育事務所 県北 県中 県南 会津 南会津 相双 いわき		3日	校内暴力・いじめ・不登校等の児童生徒の問題行動に対処するため、公立小・中学校の教員に対し、専門的なカウンセリングの技術及びいじめや不登校問題への対応について研修を行い、生徒指導の充実・強化を図る。	管内生徒指導上の現状と課題、学校教育相談の意義と役割、自己への気づき、発達期の心理、事例研究演習、相談面接演習、いじめ・不登校の現状と課題、教育相談の現状とその対応、自校の生徒指導への取組み、現代の児童生徒の心理とカウンセリング、等
	2	情報化対応学校支援事業 (小)〔250名〕 (中)〔150名〕	・各教育事務所の 計画による。		3日	県内小学校・中学校の全教員を対象として教育用ソフト活用、インターネットの活用等研修を行い、コンピュータで指導できる教員の増加を図る。	教材ソフトウェアの紹介と活用、インターネット体験、インターネットを活用した授業について、プレゼンテーション、授業の実際、研究協議、等
	3	授業改善研修会 (小・中) 〔100名〕	・教育センター 8/20-8/21		2日	T・Tに関わる教員に対し、T・Tについての研修を実施し、指導力の向上を図る。	学習指導の改善と学力向上、効果的なT・Tの在り方、T・T実施上の諸問題と対策、事例研究、等
	4	東部地区学校体育実技指導者講習会県中央講習会 (小・中・高) 〔80名〕	・福島市		1日	県内の小学校・中学校及び高等学校における体育指導者の資質の向上を図るとともに、各教育事務所管内で開催する学校体育実技指導者講習会の指導者を養成する。	小学校 中・高校 1 基本の運動 1 体つくり運動 2 体つくり運動 2 器械運動 3 器械運動 3 ハンドボール 4 ゲーム 4 射撃 5 水泳 5 弓道 6 表現運動

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	5	学校体育実技指導者講習会 (小・中) 〔1,200名〕	・各教育事務所の 計画による。	1日 ～ 2日	体育担当教員に対し、 実技指導力を高める研修 を行い、体育指導の充実に 資する。	小学校 中学校 1 基本の運動 1 体づくり運動 2 体づくり運動 2 器械運動 3 器械運動 3 ハンドボール 4 ゲーム 4 雑遊 5 水泳 6 表現運動
	6	女子体育実技(ダンス)指 導者研究会 (幼・小・中・高・盲・聾 ・養) 〔130名〕	・福島市	2日	学習指導要領の趣旨に 沿ったダンスの実技指導 及び研究協議を行い、女 子体育指導者の資質の向 上を図る。	実技と協議 1 全体会 (実技、研究協議会) 2 分科会 (実技、研究協議会)
	7	保健室相談活動研修会 (小・中・高・盲・聾・養) 〔100名〕	・教育センター (宿泊研修) 12/12-12/14	3日	保健室相談活動の専門 的知識や技能を高め、 養護教諭の資質の向上を 図る。	講義と伝達講習 心身の発達と心の健康 グループワーク 事例研究
専 門 研 修	1	指導担当者研究協議会 (幼・小・中) 〔120名〕	・教育センター 4/19-20	2日	指導担当者に対し、専 門的指導力と識見を高め る研修を行い、その資質 の向上を図る。	学校管理運営上の諸問題、 生徒指導上の諸問題、教育 課程実施上の諸問題、指導 計画の改善、教科等の指導 上の諸問題等
	2	指導担当者研究協議会 (幼・小・中) 〔120名〕	・あづま荘 11/20-21	2日		
	3	学校教育指導委員研修会 (小・中・養) 〔380名〕	・各教育事務所の 計画による。	1日	学校教育指導委員に対 し教育課程実施上の諸問 題及び学習指導に関する 研修を行い、専門的指導 力と識見の向上を図る。	当面する教育行政上の諸 問題、学校教育上の諸問題、 教育課程実施上の諸問題、 指導計画の改善等

(4) 特別研修

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
特 別 研 修	1	公立義務教育諸学校教員 長期研修 (小・中) 〔13名〕	・筑波大学 4人 ・上越教育大学 2人 ・福島大学 7人	6ヵ月 2年 2年	学校教育に関する専門 的知識及び技能を習得さ せ、本県教育の推進に資 する教員を育成する。	主題研究(生徒指導、 特別活動、道徳教育)
	2	生徒指導総合研修講座 <中央講座> (小中各1・高1) 〔3名〕	・筑波大学	4週間	生徒指導の原理等に加 えていじめ・不登校の問 題に関する専門的、実践 的研修を行い、学校にお けるいじめ・不登校等へ の対応をより適切なもの とする。	文部科学省の計画による。
	3	生徒指導推進会議 <中央講座> (中・他) 〔5名〕	・国立オリンピッ ク記念青少年総合 センター等	2日	生徒指導問題に関する 理論及び実際について、 専門的、実践的研修を行 い、登校拒否の指導の中 核となる教員等の資質の 向上を図る	文部科学省の計画による。

研修 分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
特	4	教職員等中央研修講座 (小・中・高) 校長・教頭 中堅教員 〔18名〕	・国立教育会館	3 <small>週間</small> 5 <small>週間</small>	校長、教頭、中堅教員等に対し、学校の管理運営、学習指導などの諸問題について、それぞれの職務に必要な研修を行い識見を高めるとともに指導力の向上を図る。	文部科学省の計画による。
	5	道徳教育連携・推進講座 ＜中央講座＞ (小・中) 校長・教頭 〔6名〕	・文部科学省の計画による。	6日	道徳教育実践上の課題について専門的な研修を行うことにより、道徳教育推進の指導者を養成し、学校における道徳教育の一層の充実を図る。	文部科学省の計画による。
	6	教員海外派遣 ＜短期派遣＞ (小・中・高・盲・聾・養) 〔50名〕	・海外 ＜福島県団＞ ＜東北ブロック団＞ ＜養護教諭団＞ ・文部科学省の計画による。	16日	教員に諸外国の教育、文化及び社会等の実情を視察させ、国際的視野に立った識見及び教職に対する誇りと自覚を高めさせる。	教育、文化及び社会の諸事情の視察 学校等教育関係機関訪問
別	7	教員海外派遣 ＜若手教員海外派遣＞ (小・中・高) 〔4名〕	・海外 ・文部科学省の計画による。	60日	若手教員を海外に派遣し国際的視野に立った識見及び教職に対する誇りと自覚を高めさせるとともに、国際化推進の中核となる教員の養成を図る。	教育活動への参加、家庭滞在、国公立の教育研究所・教員養成及び教員研修機関の訪問、教育文化施設・地域社会の視察、等
	8	日米国民交流 ＜若手教員の米国派遣＞ (小・中・高・盲・聾・養) 〔5名〕	・海外 ・文部科学省の計画による。	90日	若手教員を米国に派遣し、教育関係者、青少年等と交流を深め、両国間の相互理解を推進する。	教育活動への参加 日本の教育・文化等の紹介 学校等教育関係機関の訪問及び家庭滞在
研	9	英語担当教員海外研修 (中) 〔1名〕	・海外 ・文部科学省の計画による。	6 <small>ヵ月</small>	英語を担当する教員を米国等に派遣し、大学等での研修を通して指導力を高め、指導的立場に立つ英語教員を育成する。	語学研修所等での研修 大学における研修 個人研修 学校訪問
	10	環境教育担当教員講習会 (小・中・高) 〔3名〕	・文部科学省の計画による。 <small>小学校・中学校・高等学校</small>	4日	環境教育に関する指導内容、指導方法等に関する研修を行い、担当教員の指導力の向上を図る。	環境教育に関する講義と実習
	11	外国人子女等日本語指導講習会 (小・中) 〔1名〕	・未定	10日	小学校・中学校における外国人子女に対する日本語指導等に関する専門的な研修を行い、日本語指導等を担当する教員等の指導力の向上を図り、小学校及び中学校における外国人子女教育の一層の充実を図る。	日本語指導 ・日本語学 ・日本語指導法 ・カリキュラムガイドライン ・日本語力評価 異文化理解 ・相互啓発 ・カウンセリング

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場期 所日	研修 日数	目 的	内 容
特 別	12	自然体験活動担当教員講習会 (小・中) 〔5名〕	・国立磐梯青年の家	4日	学校教育における自然体験活動の一層の充実を図るため自然体験活動の指導内容、実施上の配慮、施設の利用方法について研究協議・情報交換を行い自然体験活動担当担当教員の資質向上を図る。	講義 実習・演習 情報交換 事例発表・研究・協議
	13	全国環境学習フェア (小・中) 〔7名〕	・滋賀県	4日	地球的規模の環境の問題や都市、生活型公害など環境問題の解決に向けて幅広く環境教育・環境学習の普及充実を図るため、環境教育環境学習の在り方等について研究協議等を行い学校教育における環境教育の一層の充実に資する。	実践事例発表 シンポジウム 研究協議 事例発表
	14	学校図書館活用フォーラム (小・中) 〔38名〕	・未定	2日	学校図書館の活用や読書指導の促進方策について研究協議するとともに先進的な取組についての情報交換等を行い、学校図書館の活性化を図る。	講演 分科会 授業公開
	15	新産業技術等指導者養成講習 (中・高・養) 〔20名〕	・未定	8日 ~ 40日	産業技術の進歩や新学習指導要領に対応した新産業技術等の各分野について講習会を実施し、各都道府県における指導者の養成を行う。	文部科学省の計画による。
研 修	16	英語教育指導者講座 (中・高) 〔30名〕	・山形県青年の家	18日	英語担当指導主事及び指導的立場にある教員に対し英語指導上の専門的な講義・演習等の研修を行い、指導力を高めるとともに、英語教育の改善・充実を図る。	文部科学省の計画による。
	17	英語担当教員海外研修 <長期> (高) 〔1名〕	・ ・ ・	180日	英語教育を担当する若年中堅教員を新国及び、英国又は米国に派遣し、同国の語学研修所及び大学等で研修を行うことにより、本県における英語教員のリーダー育成を図る。	文部科学省の計画による。
	18	英語担当教員海外研修 <12か月> (高) 〔1名〕	・ ・	320日	英語教育を担当する若年中堅教員を英国又は米国に派遣し、同国の大学で英語教授法等の研修を行うことにより、英語教員のリーダーを育成し、本県英語教育の充実を図る。	文部科学省の計画による。

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
特 別 研 修	19	産業教育担当教員研修派遣 (高) 〔20名〕	・企業、研究所等		6日～ 10日	産業教育担当教員を事業所及び各種研究所・研修機関に派遣し、科学技術の進歩や産業界の進展等に対応できる知識・技術を習得、その資質の向上を図る。	事業所等の計画による。
	20	高等学校教員先端技術等研修 <ハイテック・プロジェクト> (高) 〔11名〕	・大学 ・大学院 ・試験研究所 ・企業等		3ヵ月 6ヵ月 1年	教員を大学、大学院、試験研究機関、企業等に長期間派遣し、科学技術の進歩や産業界の進展等に対応できる知識・技術を習得させ、その資質と実践的指導力の向上を図る。	先端技術に関する各分野に応じた研究テーマを設定し、それに基づいて専門的な研修を行う
	21	高等学校産業教育実習助手講習 (高) 〔2名〕	・大学		8日～ 10日	産業教育に関する教科・科目を担当する実習助手に対し、職務に必要な知識・技術に関する研修を行い、その資質の向上を図る。	文部科学省の計画による。
	22	高等学校家庭クラブ・農業クラブ指導者養成講座 (高) 〔4名〕	・国立オリンピック記念青少年総合センター (家) (農)		3日	家庭・農業クラブ連盟の顧問に対し、家庭・農業クラブ活動とその運営について必要な知識・技術を習得させ、指導者としての資質の向上を図り、家庭・農業クラブの充実に資する。	文部科学省の計画による。
	23	先端技術体験プログラム (高) 〔4名〕	・		4日 ～ 6日	専門高校の教員を対象とし、文部科学省所管の研究開発機関の協力を得て、先端の技術に触れさせる作業・実習を伴った研修を実施する。	文部科学省の計画による。
	24	進路指導講座 <中央講座> (中・高) 〔5名〕	・筑波大学		6日	進路指導担当教員に対し進路指導に必要な専門知識・技能を習得させ学校における進路指導の中核となる教員としての資質の向上を図る。	文部科学省の計画による。
25	教育情報化推進指導者養成研修 (小・中・高・養) 〔17名〕	・関係団体		10日	情報化に対応した研修を体系的に行う必要から、教育委員会等での研修の核となる人材の養成を図り、新教育課程の円滑な実施に備える。	文部科学省の計画による。	
26	養護教諭中央研修会 (小・中・高) 〔3名〕	・国立オリンピック記念青少年総合センター 12/10～12/14		5日	養護教諭の専門的知識及び技能を高め、学校保健の充実に資する。	文部科学省の計画による。	

研修 分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
特 別 研 修	27	保健室相談活動中央研修会 (小・中・高) 〔3名〕	・国立オリンピック 記念青少年総合 センター 7/3～7/6		4日	養護教諭を対象として、 保健室相談活動(ヘルス カウンセリングを含む) の研修を行い、資質の向 上を図る。	文部科学省の計画による。
	28	全国養護教諭研究大会 (小・中・高・養) 〔4名〕	・群馬県前橋市 7/26～7/27		2日	養護教諭の役割につい て研究協議を行い、学校 保健の充実に資する。	文部科学省の計画による。
	29	東部地区学校体育実技指 導者講習会 (小・中・高) 〔15名〕	・栃木県 5/22～5/25		4日	体育指導者の資質の向 上を図るとともに、都道 府県学校体育実技指導者 講習会における指導者の 養成を図る。	文部科学省の計画による。
	30	高等学校・高等専門学校 登山指導者研修会 (小・中・高) 〔1名〕	・富山県 8月		5日	登山の指導的立場にあ る者の参加を求め、主と して夏山登山に関する研 修を行い、指導者の資質 の向上を図る。	文部科学省の計画による。
	31	運動部活動運営研究協議 会 (中・高) 〔5名〕	・東京都 2月		2日	運動部活動の適切な運 営についての情報交換や 研究協議を行い、その改 善に資する。	文部科学省の計画による。

【研修講座数 及び 研修予定人員】

	基本研修				職能研修			専門研修			特別 研修	計
	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校	高 等 専 門 学 校	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校		
講座数	5	5	5	3	8	7	1	3	7	3	31	78
研修 予定 人員	292	520	845	131	850	848	100	3,200	2,510	620	305	10,221