

## 6 研修事業計画

### (3) 専門研修

### 【教育センター所管研修】

研修 分類	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	1 中・高教育方法実践講座 (中・高・盲・聾・養) 〔28名〕	・教育センター	10/24～10/26	3日	授業改善のための授業 設計および授業評価の理 論と方法についての研修 を行い、教員としての指 導力を高める。	授業評価の考え方と授業 ビデオを用いた授業評価の 実際、コンピュータを活用 した授業の在り方、及び授 業設計の実際、等
	2 中学校・高等学校数学講 座 (中・高) 〔32名〕	・教育センター	9/19～9/21	3日	数学科担当の中堅教員 に対し、数学教育や学習 指導についての研修を行 い、その識見と指導力を 高める。	数学教育の課題、学習指 導法の工夫、教材の研究・ 開発、中高連携、等
	3 小・中特別活動実践講座 (小・中・盲・聾・養) 〔50名〕	・教育センター (1班) 9/12～9/14  (2班) 10/1～10/3	3日 (2 編)	特別活動の学習理論及 び効果的な指導法につい て研修を行い、その指導 力を高める。	特別活動指導上の諸問題、 特別活動の指導法の改善、 児童会・生徒会・クラブ活 動充実の視点、生きる力を 育む特別活動の指導の在り 方、等	
	4 小・中情報教育 (パソコン入門) (小・中・盲・聾・養) 〔40名〕	・教育センター	7/11～7/13	3日	各種アプリケーション ソフトを幅広く体験し、 パソコンに慣れ親しむ研 修を通して、情報活用能 力を高める。	アプリケーション活用体 験による情報活用能力の育 成、Windowsの基本操作、 一太郎とペイントによる学 級通信作成、PowerPoint体 験、Excel体験、インター ネット体験、等
	5 小・中情報教育 (ホームページデザイン) (小・中・盲・聾・養) 〔40名〕	・教育センター	1/28～1/31	4日	インターネット、Web ページ作成に関する研修 を行い、その技術と指導 力を高める。	HTMLによるWebペー ジ作成の基礎、FrontPage とJavaScriptを使ったWeb ページの作成、PhotoShop による素材作成、インター ネットのルールとマナー (ネチケット)、等
	6 小・中情報教育 (マルチメディア活用) (小・中・盲・聾・養) 〔40名〕	・教育センター	9/19～9/21	3日	コンピュータによるマ ルチメディア活用に関す る研修を行い、その指導 力を高める。	マルチメディア素材作成 演習(PhotoShop等による写 真画像編集、サウンドレコ ーダによる音声処理、映像 処理)、Power Point等によ る教材作成演習、情報処理 及び活用能力の育成、等
	7 小・中情報教育 (表計算・データベース) (小・中・盲・聾・養) 〔40名〕	・教育センター	6/13～6/15	3日	校務処理におけるコン ピュータ活用に関する研 修を行い、その指導力を 高める。	【Excel】-入】 表計算ソフトによる成績 処理等の校務処理を中心と した例題演習、基本操作か らマクロ処理、情報活用能 力の育成、等 【Access】-入】 データベースソフトによ る名簿管理等の校務処理を 中心とした例題演習、基本 操作からマクロ処理、情報 活用能力の育成、等

研修分類	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場期 所日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	8 小・中情報教育 (Visual Basic) (小・中・盲・聾・養) 〔40名〕	・教育センター 9/10～9/13	4日	コンピュータによるプログラミング演習を通し、情報処理に関する研修を行い、その指導力を高める。	VisualBasicの概要、基本文法とプログラミング演習、図形・写真・音・映像のコントロール、オリジナル教材ソフトの作成、情報活用能力の育成、等
	9 小・中情報教育 (インターネット技術) (小・中・盲・聾・養) 〔60名〕	・教育センター (1期)11/26～11/29  (2期)1/21～1/24	4日 (2期 編成)	インターネット技術に関する研修を行い、ネットワーク管理者としての技術と指導力を高める。	UNIXの基礎、Webページ構成ファイルのアップロードと編集、CGI(Perl・C)による教育用ネットワークサービスの開発、WindowsNTのASPと、Accessによるデータベース作成、Linuxによるインターネットサーバの構築、等
	10 情報教育研修講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔21名〕	・教育センター 前期 6/20～6/22 中期 9/17～9/19 後期 11/5～11/7	9日 (3期 3期)	情報教育に関する中級講座等の修了者に対し、実際に学校教育の中で活用できるソフトウェア等の開発を行い、その識見と指導力を高める。	コンピュータの操作法、教材作成の演習、自主研究を中心としたソフトウェア開発と指導法、情報活用能力の育成、等
	11 学校カウンセラー(中級)講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔112名〕	・教育センター (1期) 前期 6/20～6/22 後期 11/5～11/7  (2期) 前期 6/27～6/29 後期11/26～11/28	6日 (3期 2期) (2期 編成)	学校カウンセラー(初級)講座、東北地区カウンセリング技術指導者講座、昭和59年度以前の小・中・高等学校教育相談講座、平成元年度以降の県教委主催のカウンセリング研修会の修了者に対し、教育相談の理論と技術について実践的な研修を行い、その指導力を高める。	教育相談の考え方と方法、生徒指導と学校教育相談、発達期の心理と問題行動、グループ・エンカウンター、相談面接演習(2)(3)、心理検査、教育相談の進め方、事例研究演習(2)、事例研究実践、等
	12 学校カウンセラー(上級)講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔26名〕	・教育センター 前期 6/6～6/8 中期 8/29～8/31 後期 1/28～1/30	9日 (3期 3期)	学校カウンセラー(中級)講座、昭和59年度以前の小・高教育相談講座の修了者に対し、教育相談の実施運営及び学級担任等への指導助言上必要とされる理論と技術について実践的な研修を行い、その指導力を高める。	学校教育相談への期待、学校教育相談活動の在り方、学校教育相談活動の現状と課題、行動療法、家族カウンセリング、勇気付けのカウンセリング、相談面接演習(4)、相談面接演習実践心理検査、事例研究演習(3)、事例研究実践、等
	13 不登校研修講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔70名〕	・教育センター 5/23～5/25	3日	不登校についての基本的な考え方とその指導援助の在り方などの研修を行い、不登校に対しての指導力を高める。	不登校の現状と課題、不登校の原因と背景、不登校問題への対応、不登校児童生徒への指導援助の在り方、不登校児童生徒への具体的な指導援助、等
	14 学校教育相談運営講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔30名〕	・教育センター 7/30～8/1	3日	校長を対象に、学校における生徒指導上の諸問題や教育相談の在り方等について研修を行い、自校の学校教育相談の運営改善に役立てる。	学校経営と生徒指導、学校教育相談における校長の役割、学校不適応問題への対応、学校における精神保健活動、学校教育相談の現状と課題、等

研修 分類	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	15 国際理解教育講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔37名〕	・教育センター 9/19～9/21		3日	国際化時代を迎え、国際性豊かな児童・生徒を育成するため、国際理解教育に関する識見と指導力を高める。	国際理解教育の目指すもの、国際理解教育の進め方及び授業、我が校の国際理解教育の取り組み、等
	16 環境教育講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔37名〕	・教育センター 7/4～7/6		3日	地域の自然事象及び社会事象を素材として環境教育について研修を行い、環境教育に関する識見と指導力を高める。	環境教育の在り方、自然環境や社会環境の観察・調査の方法、環境教育の進め方と実践、等
	17 小学校教育方法実践講座 (小・盲・聾・養) 〔28名〕	・教育センター 6/27～6/29		3日	授業改善のための授業設計および授業評価の理論と方法についての研修を行い、教員としての指導力を高める。	授業評価の考え方と授業ビデオを用いた授業評価の実際、コンピュータを活用した授業の在り方、及び授業設計の実際、等
	18 小学校道徳教育実践講座 (小・盲・聾・養) 〔60名〕	・教育センター (1期)10/15～10/17  (2期)10/31～11/2		3日 (2期 兼用)	道徳の学習理論及び効果的な指導法について研修を行い、道徳教育に関する指導力を高める。	道徳の時間の指導上の諸問題、道徳的実践力を高める道徳の時間の指導の工夫、道徳教育の特質と指導の在り方、これから目指す道徳教育の在り方、等
	19 小学校地区別理科現地講座 (小・盲・聾・養) 〔100名〕	・各地区 北 5/19～5/10 中 5/23～5/24 南 5/30～5/31 北 6/16～6/17 南 5/15～5/16		2日	学校周辺の自然の観察を主にした指導法について研修を行い、理科の指導力を高める。	学校周辺の植物や土地の観察と指導法、身近な素材を用いた教材の製作や実験と指導法、等
	20 中学校道徳教育実践講座 (中・盲・聾・養) 〔30名〕	・教育センター 11/14～11/16		3日	道徳の学習理論及び効果的な指導法について研修を行い、道徳教育に関する指導力を高める。	道徳の時間の指導上の諸問題、道徳的実践力を高める道徳の時間の指導の工夫、人間形成と道徳教育、これから目指す道徳教育の在り方、等
	21 中学校オーラル・コミュニケーション講座 (中・盲・聾・養) 〔24名〕	・教育センター 6/6～6/8		3日	英語科担当教員及び英語指導助手に対し、英語でのコミュニケーションに関する研修を行い、その識見と指導力を高める。	英会話、英語教育、チーム・ティーチング、文化理解、英語演習、等
	22 中学校理科講座 (中・盲・聾・養) 〔20名〕	・教育センター 6/27～6/29		3日	理科に関する観察・実験及び指導法について研修を行い、その識見と指導力を高める。	第1分野・第2分野に関する観察・実験、教材の製作、野外観察とその指導法、等
23 中学校技術講座 (中・盲・聾・養) 〔20名〕	・教育センター 前期6/13～6/15 後期11/7～11/9		6日 (3日 2日)	技術分野を担当する教員に対し、「技術とものづくり」、「情報とコンピュータ」に関する実習及び指導法について研修を行い、その識見と指導力を高める。	ものづくりやソフトウェアの利用及びホームページの作成に関する実習、授業設計と実施上の課題研究、教材・教具の開発と作成、等	
24 高等学校芸術科(音楽)実技講座 (高・盲・聾・養) 〔10名〕	・教育センター 11/14～11/16		3日	音楽教育における各領域の専門的な内容について理解を深めるとともに音楽作品の表現方法について実技を通して研修を行い、その識見と指導力を高める。	実技指導の基礎理論、演奏法についての実習、教材研究、等	

研修分類	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門	25 高等学校芸術科(美術・ 工芸)実技講座 (高・盲・聾・養) 〔8名〕	・教育センター 9/3~9/5		3日	美術・工芸の各領域の 専門的な内容について理 解を深め、表現力を高め るとともに、今日的表現 技法や材料の扱いについ て実技を行い、その識見 と指導力を高める。	材料・技法の基礎理論、 作品の制作、基本実習、教 材研究、等
	26 高等学校オーラル・コミ ュニケーション講座 (高・盲・聾・養) 〔24名〕	・教育センター 10/1~10/3		3日	英語科担当教員及び英 語指導助手に対し、英語 でのコミュニケーション に関する研修を行い、そ の識見と指導力を高める。	英語教育、チーム・ティ ーチング、文化理解、英語 演習、等
	27 高等学校理科(物理・化 学・生物・地学)講座 (高・盲・聾・養) 〔24名〕	・教育センター 10/15~10/17		3日	物理、化学、生物、地 学に関する観察・実験及 び指導法について各科目 別に研修を行い、その識 見と指導力を高める。	観察・実験、実習、野外 観察(生物・地学)とその 指導法、等
	28 高等学校家庭科実技講座 (高・盲・聾・養) 〔10名〕	・教育センター 12/3~12/5		3日	家庭科教育に関する専 門的な知識や技術、今日 的な実験・実習及び指導 法について研修を行い、 その識見と指導力を高め る。	各領域及び消費者教育、 福祉教育、環境教育、情報 教育などの視点からの題材 研究とその指導法、新しい 家庭科教育の実践と課題、 等
研	29 高等学校理科実習助手実 技講座 (高・盲・聾・養) 〔10名〕	・教育センター 9/17~9/19		3日	物理、化学、生物、地 学に関する観察・実験、 実習や機器の操作法など の研修を行い、資質の向 上を図る。	観察・実験に関する教材 の準備の方法や機器の基本 操作、等
	高 校 情 報 教 育 講 座	30 ホームページデザイン (高・盲・聾・養) 〔20名〕	・教育センター 7/2~7/5	4日	実習助手、技能員を含 む教員に対し、インター ネット、Web ページ作成 に関する研修を行い、そ の技術と指導力を高める。	HTMLによるWebページ 作成の基礎、PhotoShopに よる素材作成、FrontPage とJavaScriptを使ったWeb ページの作成、インターネ ットのルールとマナー(ネ チケット)、等
プログラミング言語 (高・盲・聾・養) 〔25名〕		・教育センター 10/15~10/18	4日	実習助手、技能員を含 む教員に対し、コンピュ ータによるプログラミング 演習を通し、情報処理 に関する研修を行い、そ の指導力を高める。	[VisualBasic コース] VisualBasicの概要、基 本文法とプログラミング演 習、教材作成、情報活用能 力の育成、等 ----- [C・C++コース] C++Builderの概要、基 本文法とプログラミング演 習、教材作成、情報活用能 力の育成、等 ----- [COBOLコース] COBOL85言語による構造 化プログラミング、判定、表 (テーブル)の利用、ファ イル処理の基本を含むプロ グラミング演習、等	

研修 分類	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	高 校 情 報 教 育 講 座	表計算・データベース (高・盲・聾・養) 〔25名〕	・教育センター 9/25～9/28	4日	実習助手、技能員を含む 教員に対し、校務処理 におけるコンピュータ活 用に関する研修を行い、 その指導力を高める。	表計算(Excel)とデー タベース(Access)の基礎と 応用、VBAによるプログラ ミング、成績処理等の校務 処理を中心とした例題演習、 情報活用能力の育成、等
		アプリケーション活用 (高・盲・聾・養) 〔25名〕	・教育センター 12/4～12/7	4日	実習助手、技能員を含む 教員に対し、情報処理 及び情報技術に関する研 修を行い、その識見と指 導力を高める。	PhotoShopを使った写真 画像処理入門、AutoCAD による製図、PowerPointに よるプレゼンテーション、 インターネットホームペ ージの作成、情報活用能力の 育成、等
		マルチメディア活用 (高・盲・聾・養) 〔25名〕	・教育センター 11/19～11/22	4日	実習助手、技能員を含む 教員に対し、コンピュ ータによるマルチメディ ア活用に関する研修を行 い、その指導力を高める。	Photoshopを使った写真 画像処理、Illustratorを 使ったイラスト画像の作 成、コンピュータアート作 品制作演習、情報活用能力 の育成、等
		インターネット技術 (高・盲・聾・養) 〔20名〕	・教育センター 12/17～12/20	4日	実習助手、技能員を含む 教員に対し、インター ネット技術に関する研修 を行い、ネットワーク管 理者としての技術と指導 力を高める。	UNIXの基礎、Webページ 構成ファイルのアップロ ードと編集、CGI(Perl・ C)による教育用ネットワ ークサービスの開発、Win dowsNTのASPとAccessに よるデータベース作成、Li nuxによるインターネット サーバーの構築、等
	31	学校カウンセラー(初級) 講座 (高・盲・聾・養) 〔50名〕	・教育センター 7/23～7/25	3日	教育相談に関する基礎 理論と技術について実践 的な研修を行い、その指 導力を高める。	学校教育相談の意義と役 割、発達期の心理、自己へ の気づき、相談面接演習(1)、 事例研究演習(1)、等
専 門 研 修	1	学校経営(A)講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔31名〕	・教育センター 前期6/6～6/8 中期8/29～8/31 後期1/21～1/23	9日 (3日 3日)	教頭に対し、学校経営 上の諸問題解決のための 研修を行い、学校経営に 関する識見を高める。	学校経営のPDSと管理 職の役割、学校教育の今日 的課題、教育目標の具現化 を図る学校経営、人間形成 を目指す学校経営と生徒指 導、学校経営に関する課題 研究、等
	2	学校経営(B)講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔31名〕	・教育センター 前期 6/13～6/15 中期 9/3～9/5 後期 1/28～1/30	9日 (3日 3日)	中堅教員に対し、学校 経営及び学年・学級経営 上の諸問題解決のための 研修を行い、学校経営、 管理に関する識見とリー ダーとしての意識を高め る。	学校経営におけるリーダ ーシップ、教育経営の評価、 学校教育の今日的課題、教 育目標の具現化と学校の教 育計画、生徒指導と学校経 営、学校・学年・学級経営 に関する主題研究、等

研修 分類	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専門 研修	3 教育研究法講座 (小・中・高・盲・聾・養) 〔34名〕	・教育センター 前期6/20～6/22 中期9/25～9/27 後期1/23～1/25		9日 (3日 3日)	教職経験10年以上の教員に対し、教科等についての主題研究を通して、指導法の改善及び教育研究の手法に関する研修を行い、教育研究に関する識見と研究実践力を高める。	教育研究の進め方、教育研究の実際、授業の質的改善、教材研究の進め方、学習指導案とデータ収集、検証授業の実際、授業分析の仕方、学校教育と校内研修、教育研究法に基づく主題研究、等

### 【研修講座数 及び 研修予定人員】

	基本研修				職能研修			専門研修			特別 研修	計
	小学校 中学校 高等学校	盲学校 養護学校	特別支援 学校	職業 訓練 施設	職業 訓練 施設	職業 訓練 施設	職業 訓練 施設	職業 訓練 施設	職業 訓練 施設			
講座 数	0	0	0	0	0	0	0	0	31	3	0	34
研修 予定 人員	0	0	0	0	0	0	0	0	1,261	96	0	1,357

経験者研修 ・ の研修事業の内容については、関係課（教育指導課・スポーツ健康課）所管の研修に記載してある。