

6 研修事業計画

(3) 専門研修

【養護教育センター所管研修】

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修日数	目 的	内 容
専 門 研 修	1	養護教育基礎研修講座 (小・中・盲・聾・養) 〔40名〕 ・養護教育担当者コース ・通常学級担当者コース	養護教育センター	11/ 5~11/ 6	2日	小・中学校特殊学級担当 通級指導教室担当及び盲・ 聾・養護学校教職員のうち 養護教育経験が4年未満の 教職員に対して養護教育に 関する基本的事項について 研修を行う。また、通常学 級の中で特別な教育的配慮 を必要とする児童生徒を担 当している教職員に対して 児童生徒の見方、考え方等 について研修を行い、教職 員としての資質を高める。	「養護教育担当者」のコ ース、「通常学級担当者」 のコースに分かれての研修 児童生徒の行動の見方、考 え方、各障害の基礎的知識、 教育的配慮、日頃の授業に 生きる指導・内容・方法等
	2	聴覚・言語障害児の教育 研修講座 (幼・小・中・盲・聾・養等) 〔10名〕	養護教育センター	6/14~6/15	2日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校等で聴覚障害児また は言語障害児を担当してい る教職員等に対して、障害 の状況についての理解を深 め、専門的知識・技能を修 得させ、指導力の向上を図 る。	聴覚・言語障害児の教育 聴覚・言語障害児とコミュ ニケーション、聴覚・言語 障害児と自立活動等
	3	障害児健康・安全教育研 修講座 (小・中・盲・聾・養等) 〔10名〕	養護教育センター	9/17~9/18	2日	盲・聾・養護学校及び小 ・中学校で障害児を担当し ている教職員等に対して健 康・安全教育の専門的知識 ・技能に関する研修を行い 指導力の向上を図る。	健康・安全教育、養護教 育における性教育、児童生 徒の心の理解とセルフケア 等
	4	肢体不自由児の教育研修 講座 (幼・小・中・盲・聾・養等) 〔10名〕	養護教育センター	7/ 3~7/ 5	3日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校等で肢体不自由児を 担当する教職員に対して肢 体不自由教育の専門的知識 ・技能について研修を行い、 指導力の向上を図る。	肢体不自由児の手や体の 動き、障害の重い子どもと のかかわり、コンピュータ 活用によるコミュニケーション 支援、個に応じた指導 の在り方、肢体不自由児の テクニカルエイド等
	5	学習障害児等の教育研修 講座 (小・中・高・盲・聾・養等) 〔35名〕	養護教育センター	6/26~6/28	3日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校の教職員等に対して 学習障害児等についての基 礎的・基本的知識とその対 応の在り方について研修を 行い、その資質の向上を図 る。	学習障害児等の見方と援 助の実際、集団活動と関係 づくり、学習障害児等の指 導の実際、個別の指導計画 作成等
	6	自閉症児の教育研修講座 (幼・小・中・盲・聾・養等) 〔25名〕	養護教育センター	6/19~6/21	3日	自閉症または、自閉的傾 向のある児童生徒を担当す る教職員等に対して自閉症 児の教育に関する専門的知 識・技能について研修を行 い、その指導力を高める。	自閉症児の医学、行動の 理解と指導の視点、自閉症 児の指導内容・方法、 自閉症児の特性とかかわり 方、個別の指導計画作成等

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期 所 日	研修 日数	目 的	内 容
専 門 研 修	7	重度・重複障害児の教育 研修講座 (盲・聾・養等) 〔10名〕	養護教育センター 9/26～9/28	3日	重度・重複障害児を担当 している教職員等に対して 重度・重複障害児の教育に 関する専門的知識・技能に ついて研修を行い、その資 質の向上を図る。	重度・重複障害児とQOL、 重度・重複障害児との コミュニケーション、教材 ・教具作成の視点、重度・ 重複障害児とのかわり方 等
	8	養護教育研究実践研修講 座 (前期・中期・後期) (小・中・盲・聾・養) 〔8名〕	養護教育センター <前期> 6/11～6/12	2日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校で障害児を担当する 中堅教員に対して指導上の 課題の解決や教育研究等の 効果的な進め方について研 修を行い、研究実践を通し て、教員としての資質と専 門性の向上を図る。	養護教育の課題と展望、 研究テーマの背景、教育研 究の進め方、研究計画の作 成、等 研究経過報告、研究論文 のまとめ方、等 研究結果のまとめ、研究 の発表、等
			<中期> 9/10～9/11	2日		
			<後期> 12/4～12/5	2日		
	9	障害幼児早期教育研修講 座 (幼・盲・聾・養等) 〔40名〕	養護教育センター 8/6～8/8	3日	障害幼児の早期からの教 育的かわりや教育相談等 の重要性を踏まえ、障害に 関する知識や技能、教育的 かわりの内容・方法につ いて研修を行い、指導力の 向上を図る。	障害幼児の特性の理解と かわり方、リズム遊び、 保育の実際、医学的観点か らの障害幼児の理解、保護 者への援助等
	10	心理アセスメント研修講 座 (初級/中級コース) (小・中・盲・聾・養) 〔20名〕 初級14名 中級6名	養護教育センター 9/20～9/21	2日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校の教職員に対して、 心理アセスメントに関する 基礎的事項について研修を 行うとともに、分析や結果 の解釈等、日々の実践に密 着した知識・技能の習得を 図る。	心理アセスメントの基礎、 各種検査法の実際 (WISC- 初級、K-ABC中 級)結果の見方と教育アセ スメントの実際等
	11	障害児教育相談研修講座 (幼・小・中・盲・聾・養等) 〔10名〕	養護教育センター 8/30～8/31	2日	障害児を担当する教職員 等に対して教育相談に関す る専門的な研修を行い、各 学校を核とする教育相談の 充実を図る。	障害児の教育相談、よい 人間関係づくり、学校を核 とする教育相談、教育相談 の在り方、等
	12	知的障害児教科指導研修 講座 「体育」・「音楽」 (小・中・盲・聾・養等) 〔30名〕	養護教育センター 10/4～10/5	2日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校の特殊学級で知的障 害児を担当している教職員 に対して「体育」・「音楽」 の各教科の指導を通じた授 業の改善・充実を図るため の専門的知識・技能と実践 力を養成する。	知的障害児の教科指導、 指導内容と方法、ムーブメ ントの理論と実際
13	領域・教科を合わせた指 導研修講座 「日常生活の指導」 (小・中・盲・聾・養等) 〔20名〕	養護教育センター 10/23～10/24	2日	盲・聾・養護学校、小・ 中学校の特殊学級を担当す る教職員に対して領域・教 科を合わせた指導「日常生 活」を通じた授業の改善・ 充実を図るための専門性と 実践力を養成する。	領域・教科を合わせた指 導、学習形態、日常生活の 指導の在り方と実際、 指導内容と指導計画等	

研修分類	NO	研修会又は講座の名称 (校種)〔研修予定人数〕	場 期	所 日	研修 日数	目 的	内 容
専門 研修	14	障害児教材・教具実技研修講座 (幼・小・中・盲・聾・養等) 〔20名〕	養護教育センター		3日	養護教育に携わっている教職員等に対して教材・教具の工夫と作成及び具体的な活用法等について研修を行い、指導力の向上を図る。	養護教育における教材・教具の意義、教材・教具の活用の視点、身近な素材を生かした教材教具の作成等
	15	障害児情報教育指導者研修講座 (小・中・盲・聾・養等) 〔10名〕	養護教育センター		3日	盲・聾・養護学校、小・中学校で情報教育の指導的立場にある教職員等に対して養護教育におけるコンピュータ活用に関する研修を通して、情報教育に関する専門性と指導力の向上を図る。	養護教育における情報教育の在り方、ソフトウェア作成の視点と実際、コンピュータとハードウェア、情報教育ネットワークの活用等

【研修講座数 及び 研修予定人員】

	基本研修				職能研修			専門研修			特別 研修	計
	障 児 教 材 研 修	教 具 研 修	情 報 研 修	他 研 修	職 能 研 修	職 能 研 修	職 能 研 修	専 門 研 修	専 門 研 修	専 門 研 修		
講座数	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15
研修 予定 人員	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	0	298

経験者研修 ・ の研修事業の内容については、関係課（養護教育課）所管の研修に記載してある。

【研修講座総数 及び 研修予定人員総数】

	基本研修				職能研修			専門研修			特別 研修	計
	障 児 教 材 研 修	教 具 研 修	情 報 研 修	他 研 修	職 能 研 修	職 能 研 修	職 能 研 修	専 門 研 修	専 門 研 修	専 門 研 修		
講座数	8	7	6	4	12	18	2	4	53	6	59	179
	25				32			63				
研修 予定 人員	334	581	893	144	954	3,023	127	3,688	4,069	716	403	14,932
	1,952				4,104			8,473				