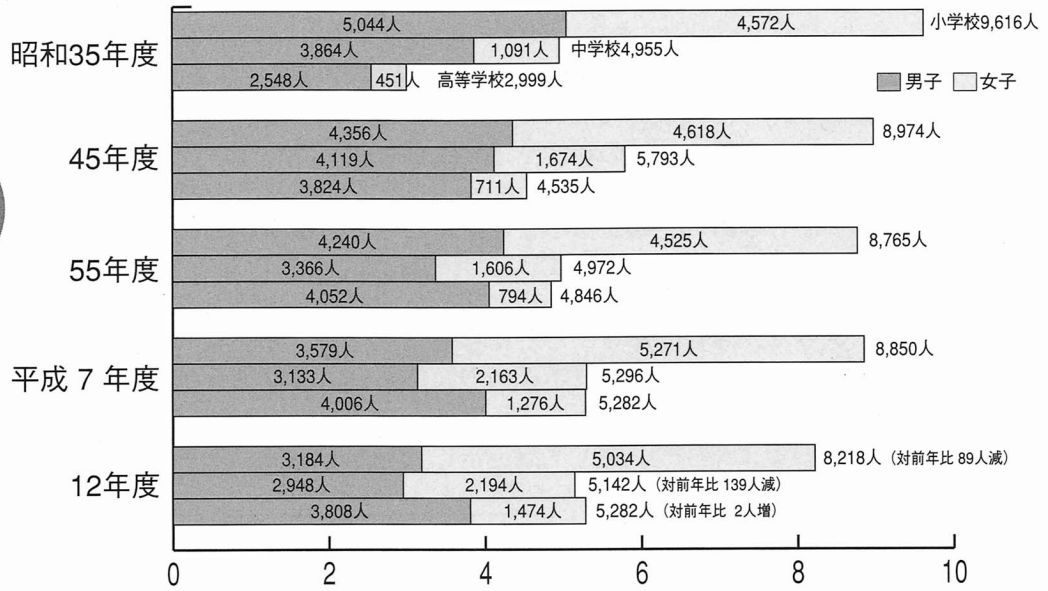


本県教員数の推移



◆ 職能向上のライフ・ステージと研修体系モデル

※ このモデル図は、「実践的指導力」と「経営的能力」を構成する各能力が、ライフ・ステージのどの時期において、重点的に形成される必要があるかを明確化するために描いた一般的な研修体系モデルです。

成熟期	30年	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
発展期	20年	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	
形成期	10年	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
経験年数	5年 1年	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦					
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦					
職能領域	【実践的指導力】	① 各教科等の専門知識・理解 ② 児童生徒の成長・発達に関する知識・理解 ③ 授業の力 ④ 生徒指導の力 ⑤ 教育内容の構成力 (指導計画作成、教育課程編成力)						【経営的能力】 ⑥ 協調・協力及び協議の能力 ⑦ 学級経営能力 ⑧ 学年経営能力 ⑨ 対人関係能力 ⑩ 分掌経営能力 ⑪ 総合的課題解決能力 ⑫ 学校経営能力					
	【基盤となる資質】	◎ 教育愛と使命感 ◎ 広い教養と豊かな人間性											

☞ 数字の入った○は、○⇒○⇒○の大きさの変化に従って能力形成の重点期間を示す。

(福島県教育センター・教育経営部試案)