

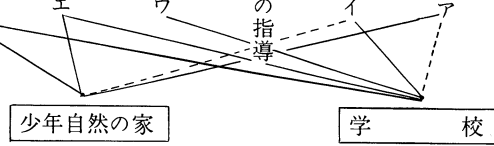
○ 生活についての指導

- ・ オリエンテーションによる集団宿泊生活全体についての指導
- ・ 宿泊生活をとるに
する指導・援助

○ 研修活動についての指導

- ・ 学校としての自主活動での指導・援助
- ・ 所員に依頼しての研修活動での指導・援助
- ・ 所員に依頼しての研修活動での指導・援助

- ・ 所員に依頼しての研修活動での指導・援助
- ・ 所員に依頼しての研修活動での指導・援助



ここでは、当研究委員会の検討を経て実施された指導分担任に従って上記のアーオについて書いてみたい。

ア、オリエンテーションによる集団宿泊生活全体についての指導
少年自然の家の生活のし方、特に集団で宿泊するときの心がまえ、ルール、他の人へ思いやりを持った行動などについての指導が中心になる。

〔分担任〕
・ 児童の掌握、体形などの指導
―― 引率指導者

○ オリエンテーション

・ 児童の実態に応じた指導の補助
―― 引率指導者

イ、宿泊生活をとるに
する指導・援助
児童の睡眠の確保、教師と児童のより密接な触れ合い、そして集団宿泊指導の核としての睡眠の指導のために、引率指導者は児童と同じ部屋で眠ること、宿泊生活をとるに
することが必要と考えられる。

〔分担任〕

・ 児童といっしょの宿泊生活
―― 引率指導者
・ 宿直業務
―― 所員

ウ、学校としての自主活動としての指導・援助
職員の直接的な指導はなく、引率指導者に対しての事前指導（事前研修会、事前打ち合わせ）のあと、入所してから引率指導者が自分たちの計画に従って児童に行う指導・援助

〔例〕 ○ オリピックゲーム
少年自然の家所員
―― 引率指導者 ↓ 児童

エ、所員に依頼しての事前指導での指導・援助
専門的な知識、豊富な経験、施設や環境に対する精進度が要求される分野での児童に対する指導は、少年自然の家職員が当たるのが望ましい。

その場合、引率指導者は、傍観者であってはならない。

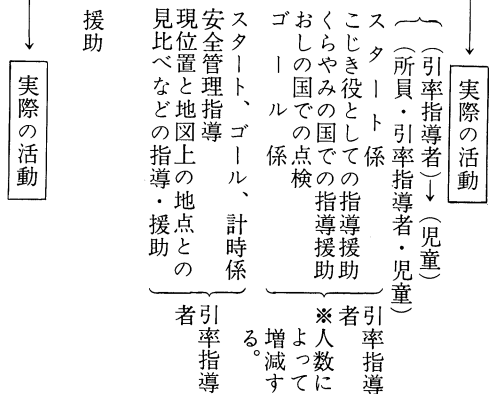
〔分担任〕

事前指導
（職員） ↓ （児童・引率指導者）

〔例〕 フィールドワーク
児童に対する事前指導
コース設定
―― 引率指導者
―― 所員

〔例〕 オリエンテーリング
児童・引率者に対する事前指導
―― 所員
・ 地図の見方
・ コンパスの使い方
・ ゲームの進め方など

オ、所員に依頼しての研修活動での指導・援助
〔例〕 キャンプファイヤー
事前指導
―― 所員
事前指導
―― 所員
・ キャンプファイヤーの意義、ねらい
・ 方法、役割
・ 出し物についての説明
・ 班ごとの出し物についての相談と練習
・ 歌唱練習
・ フォークダンスのつどい



○ フォークダンスの練習
―― 所員
※ 児童、引率指導者ともに参加
班ごとの出し物の練習
自由時間を使つての練習に対する助言・援助
―― 所員

こういう分担任のもとに、児童に対する指導が行われるようになる。集団宿泊指導での児童に与えるものとして、少年自然の家の施設、設備、そして職員の影響が大きい。それ

れだけに安易に職員が出過ぎて、本来の引率指導者の教育的機能が失われるようなことがあってはならないと思う。分担任に従い、補い合つて指導すべきであらう。