

れる。

では、その原因となつていて要素を調査から見ると……

進路について不安を持つ原因是何ですか。

「自分の適性が分らない」が各学年とも第一位で、何に自分は向いているかが理解できない生徒が

約半数いる。次は「資料が不足している」で、特に一年生が多いと、いう特色が見受けられる。第二位は「将来の見通しがない」で、現在の社会情勢の一端がうかがわれ

る。また、悩みが学歴とも関連している点も、もう一つの問題として考えさせられる。

次に、このような原因をどのように解決しているかを見てみよう。

不安の解消をどのようにしますか。不思議なのは特に必要なものについては個人的に指導を加える

「なにもしていない」が最も多いが、学年差が現れている。次いで「両親や兄弟と」「自分だけで」「友人と」の順で相談するとか、又は自力で解決を図っている。「先と相談する」が最低になつてい

ることに注意したい。

進路について悩みを持つ原因は何ですか。

「高卒だけの学歴では不十分ではないか」が第一位を占め、高学年に多く見られる。次いで「就職する場所が分からぬ」となつて

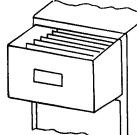
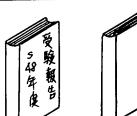
いるが、これは特に二年生に多いのが目立つ。その次は「進学か、就職か、どちらにするか迷つてゐる」で、特に一年生が多い。三年生については、調査時期に問題があつた。

「これから考える」が最も多く特に一年生では、最高の三十六・五パーセントを占めている。次いで「両親兄弟と相談して」「自分で解決する」の順になつてい

る。「なにもしていない」が各学年とも同じような比率になつていることは、一考を要する。

— 22 —

表2 進路に関する資料の活用例

資料の収集	整理	活用
<u>診断テスト</u> ①知能テスト ②クレベリンテスト ③性格行動テスト ④職業適性テスト ⑤レディネステスト	<b>進路相談カード(教師用)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○生活指導用の環境調査簿といっしょにファイルしておき、とりはずしができるようにしておく</li><li>○H R T保管</li><li>○カード形式</li><li>○3年間使用</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○面接指導の資料</li><li>○指導事項記入</li><li>○保護者との相談資料</li><li>○H R T、科、進路指導部で使用</li></ul>
<u>学力テスト</u> ①旺文社テスト ②学研テスト ③校内学力テスト	<b>進路相談カード(生徒用)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○カード形式</li><li>○生徒が保管、学期1回H R Tが集めてファイルしておく</li><li>○内容は教師用と共通な部分と生徒用独自のものとがある</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○自分でデータを記入することによって自己理解の手助けとなるようにする</li><li>○教師や保護者との相談内容等も記入しておく</li><li>○進路に関する自分の考えも記入</li><li>○テスト結果は特に必要なものについては個人的に指導を加える</li></ul>
<u>直接指導</u> ①H R T ②科の教師 ③進路指導係	 <p>調査結果は集計し、各項目ごとにファイルして、進路指導室に保管</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○集計はプリントして各教師に配布</li><li>○H Rの話し合いの資料</li><li>○H Rのテーマとして取り上げる</li></ul>
<u>各種調査</u> ①進路希望調査 ②不安、悩みの調査 ③進路選択の意識調査 ④職業観に関する調査 ⑤そと調査		
<u>卒業生の資料</u> ①会社への調査依頼 ②求人来訪者へ依頼、変更、訂正を記入		<ul style="list-style-type: none"><li>○在校生の進路相談資料(卒業生の状況)</li><li>○求人来訪者の面接資料とする。また必要事項を記入</li><li>○追指導の計画</li><li>○追指導には持参する必要事項を記入</li></ul>
<u>③追指導の情報</u>	<b>卒業生カード</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○カード形式</li><li>○キャビネット収納</li><li>○会社内容と卒業生名簿</li></ul>	
<u>会社からの来校者</u> ①求人来校者に会社内容の要点その他を記入 ②面接者が面接内容を記録	<b>学校訪問者記録</b> 綴じて、進路室に保管	<ul style="list-style-type: none"><li>○進路相談資料 求人票に載っていない資料</li><li>○求人ファイルにはりつける方法を考慮中</li></ul>
<u>受験資料</u> ①受験者が受験報告書を提出 ②各会社から入社試験問題を送付		<ul style="list-style-type: none"><li>○生徒に自由に閲覧、利用度高い</li><li>○現在は年度ごとにファイルしてあるが会社ごとにするよう検討中</li></ul>
<u>H Rのための資料</u> ①最初はいくつかの展開案のモデルを作成 ②実践の中から指導例を提出してもらい改善しモデルを増す	<b>H R展開案モデル</b> 展開案と展開に必要な資料のリスト	<ul style="list-style-type: none"><li>○コピーして使う</li><li>○H Rの関連性のあるテーマの展開の資料に使う</li><li>○実際のH R展開案はH R独自のものを作るのが本筋だと思うので、モデルの展開案はあくまで参考に使う</li></ul>