

研究論文募集及び

審査の経過について

教職員の自主的な研修を推奨し専門性を高め、資質を向上することによって、児童・生徒の学力を高め、豊かな人間性の育成を図る。

一、応募数

教職員各位の積極的な御協力により五十七編にのぼる応募を見ることができ、内容も充実したものになってきてい

表1 管内別応募数

管内	学校	小学校	中学校	養護学校	合計
北	7	5	2	14	
中	4	3	0	7	
南	2	2	0	4	
津	4	3	1	8	
津	1	2	0	3	
双	5	2	0	7	
わ	7	7	0	14	
計	30	24	3	57	

管内別の内容別の応募数は次のとおりである。

表2 内容別応募数

国語	社会	算数・数学	理科	音楽	図工・美術	技術・家庭	保健・体育
6	6	4	5	1	1	2	4
徳	特別活動	学習指導	特殊教育	へき地教育	学校経営	視聴覚教育	計
1	4	4	7	2	8	2	57

二、入選者

五十七編の中から、審査の結果次の論文を入賞とした。

(一) 特選者

氏名	所属校・職名	研究主題名
大塚正伊	本宮小教諭	指を使わないで、誤りなく速く計算できるようにするための指導
桑名孝雄	安積中教諭	数学的な考え方を伸ばす学習指導法の研究

(二) 佳作者

氏名	所属校・職名	研究主題名
宗形虎男	們山小校長	小規模校の経営
佐藤博治	白河二小教諭	教科の本質に基づき児童の主体的学習態度を育成するためには、授業をどう改善したらよいか
太田勝弘	原町一小教諭	一人一人の児童に探求する力を育てるには授業をどう改善したらよいか
渡辺金次郎	小川小教諭	へき地における分校経営と教育活動の実践
今泉清司	渡利中教諭	校内放送の指導と運営
岩沢豊	下郷中教諭	一人一人を生かすための書写学習の工夫
水野武郎	錦中教諭	時間割編成についての考察
佐野俊枝	喜多方養護教諭	自閉的傾向を持つ児童の実践的研究