

材内容を精選し、指導内容の重点の置き方に工夫を加えるなどにより、学校教育における指導活動の充実を図る。

ア、児童生徒の能力・適性・進路の多様化に対応した教育課程の編成

イ、小・中・高の一貫性について、

イ、小・中・高の一貫性について、

研究を推進する。

ウ、教育課程研究学校の研究を推進

し、その成果を生かして地域や児

童生徒の実態に即応した教育課程

の改善を進める。

エ、指導方法の個別化を工夫し、意

欲的な学習態度の育成に努める。

オ、指導内容の精選と指導方法の改

善を通して、基礎的・基本的内容

の定着化を図る。

カ、教育機器の活用や学習形態の工

夫を図り、指導方法を組織化して

学習指導の質的改善を推進する。

キ、学習指導の評価を改善充実して

教育効果の向上に努める。

② 道徳教育と特別活動の指導の充実

急速な社会情勢の変化に適応して、

より人間らしく生きぬく知・情・意・

体の調和のとれた児童生徒の育成を目

指して、道徳教育と特別活動の指導の充実を図る。

ア、道徳的実践力の向上を図るため

の指導を充実し、学校、家庭、社会の連携による道徳教育を推進す

イ、道徳教育講習会を開催するとともに、道徳教育共同推進研究指定

地区（文部省二地区）の研究を推進して、道徳教育における基本問題及び指導上の諸問題を研究する。

ウ、特別活動の教育活動の指導を充実し、自主性、社会性や健全な人間関係の育成に努める。

エ、指導資料「情操教育のすすめ方」を活用し、児童生徒の豊かな情操の育成に努める。

オ、生徒指導の徹底

児童生徒の能力・適性や悩みを理解し、一人一人が心身ともに健康で充実した学校生活がおくれるよう、生徒指導の強化を図る。

ア、生徒指導研究指定校の研究を推進して、その成果の普及に努め、生徒指導の充実強化を図る。

イ、生徒指導上の諸問題について、専門家や担当者による研究協議を行ひ、適切な予防的指導対策の確立と実践を図る。

ウ、学校、家庭、社会の連携を緊密にするとともに、関係諸団体の育成に努め、地域ぐるみの生徒指導を推進する。

エ、生徒指導講座、進路指導講座を開催し、生徒指導に関する基本的問題について研究し、生徒指導の充実強化を図る。

オ、生徒指導委員を委嘱して、教育事務所の生徒指導に関する助言指

導活動を援助し、生徒指導の充実

を推進する。

（以下略）

を図る。

④ 科学技術教育、産業教育の充実

科学技術教育並びに産業教育の指導

の充実のため、教科の性格を明らかにし、指導内容の精選集約を図り、生徒

の主体的、創造的な活動を通して基本的な知識・技能・態度を身につけさせることに努める。

ア、理科、数学に関する施設設備の整備拡充とその活用に努める。

ア、理学、数学に関する施設設備の整備拡充とその活用に努める。

は握し、具体的な事故防止対策を推進する。

（イ）特別活動における安全指導並びに安全点検活動の充実を図る。

（二）学校体育の充実

児童生徒の発達段階に応じて活動欲求を充足させ、体力を高めるとともに運動技能の習得、望ましい人間関係の育成に努める。

ア、健康や運動についての理解を深めるとともに、適切な運動の実践を通して、健康の保持増進と体力の向上を図る。

ア、健康や運動についての理解を深めるとともに、適切な運動の実践を通して、健康の保持増進と体力の向上を図る。

ア、保健指導の充実

学校保健の充実

生徒の保健教育並びに安全教育の充実

（一）学校保健の充実

ア、保健教育の充実

（ア）保健学習並びに特別活動における保健指導の充実を図る。

（イ）学校保健関係職員の資質の向上に努める。

（ア）保健管理の充実

（ア）保健計画の適切な策定並びに実施の推進を図る。

（イ）学校保健委員会の活動を活発化し、児童生徒並びに職員の健康管理を強化する。

（ア）学校環境衛生基準に基づく点検活動を強化し、学校環境衛生の維持改善に努める。

（イ）児童生徒の事故原因を的確に把握し、具体的な事故防止対策を推進する。

（ア）児童生徒の事故原因を的確に把握し、具体的な事故防止対策を推進する。

（イ）児童生徒の事故原因を的確に把握し、具体的な事故防止対策を推進する。