



話し合い活動——かへ新聞作り（山都一小）

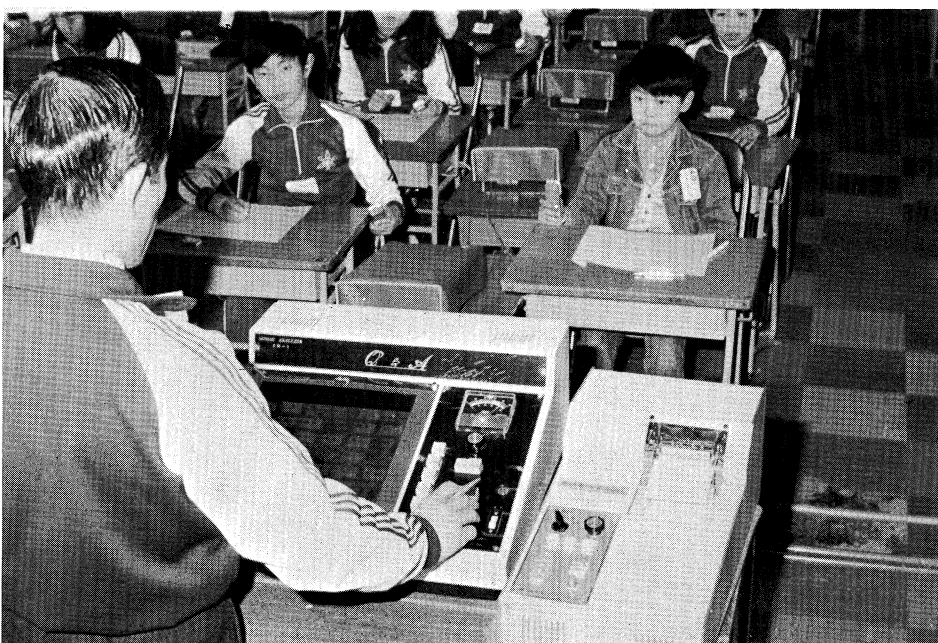


たのしいなばたかざり



保 育 実 習（郡山女子高）

て、常に人間性を失わず、自他の敬愛と国
際的な広がりをもった、豊かな「心」と、
創造性・適応性に富んだ児童生徒の育成に
向けて努力がなされています。
今後とも、児童生徒には、更に自主的な
学習を多く経験させ、自ら学びとる力を育
てていくとともに、「人生への意味」の理解
もいっそう深めていくことが必要と思われ
ます。



アナライザーによる学習

（橘 小）