



動 (小田倉小)



学級会計画委員会 (小田倉小)

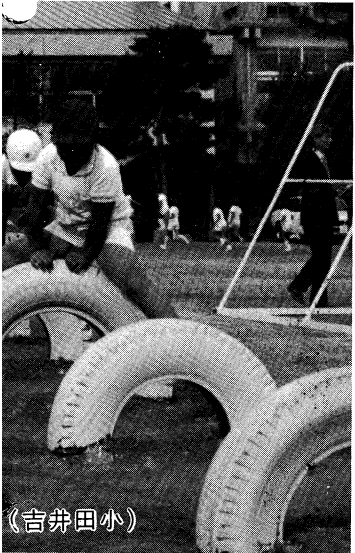
学習指導の展開 (2)

すべての児童生徒がそれなりに毎日充実感を持ち、生き生きとした学校生活をするよう念願しながら、教師は日々の教育指導をつづけております。

そのためには、「教材内容の精選」によって基礎的・基本的内容を明らかにし、児童生徒の能力・適性に応じて「学習指導の最適化」を図るため、じゅうぶんな配慮が望まれます。その中で、発達段階に応



業間体操の一こま (棚倉中)



(吉井田小)



水中騎馬戦 (吉井田小)