

# 有志指導者の養成と職員研修

## 船引町教育委員会

### 一、基本的認識について

生がい教育の観点から、各世代なし対象別に、住民の日常生活からの要請に直接こたえ、市町村が公教育としての事業を実施することの重要性は、いまさら論ずるまでもない。したがって、社会教育関係職員は、地域住民の生活実態を常に握り、生活課題、學習要求を的確にとらえて、人々の要請にじゅうぶんこたえられるだけの資質が求められる。そのため職員の資質向上をめざし、研修については特にこれを重視する。

次に、社会教育関係団体が各自的に展開する団体活動に対しては、求めに応じて指導助言に努めるのみならず積極的に援助を図る必要がある。とりわけ団体活動促進に不可欠の有志指導者育成については可能な限り研修の機会を設け、育成確保を図る。以上の認識の上に立って、昭和五十一年度は、次のような方策を実施してきた。

### 二、団体指導者の養成（研修事業）

#### (一) 青少年教育

- 1、子供会リーダー講習会  
イ、期日 七月三日～四日（一泊二日）
- 2、ジユニアリーダー講習会  
ロ、会場 県立少年自然の家  
ハ、対象 町内各小学校五・六年代代表  
ニ、研修内容 講義・野外活動・活動・キヤンドルサービス・他
- 3、青少年指導者講習会  
イ、期日 六月二十七日（日曜日）



講義を聴く受講生

イ、期日	六月十三日（日曜日）
ロ、会場	船引町就業改善センター
ハ、対象	中学・高校一年生代表
ニ、研修内容	講義「団体活動の意義とリーダーの役割」・ゲーム実習・やさしい救急法・ファイ・ルドワーフ・他
オ、対象	単位青年団員・サークルメンバー・企業に働く青年男女
イ、期日	六月二十二日（日曜日）
ロ、会場	船引町公民館
ハ、対象	県立少年自然の家
ニ、研修内容	講演「地域課題と青年の役割」・分散会研究討議・講義と実技「レクリエーション指導の実際」・質疑・他
オ、対象	町内各小学校五・六年代代表
ニ、研修内容	講義・野外活動・活動・キヤンドルサービス・他
オ、対象	ジユニアリーダー講習会



分散会議の光景

- ① 我々は家業にどう取り組んだらよいか。  
 ② 望ましい家庭づくりをどのように進めたらよいか。  
 ③ 職場生活とグループ活動をどのように調整し、進めたらよいか。
- (二)
- イ、期日 七月二日（金曜日）
- ロ、会場 船引町公民館
- ハ、対象 各単位婦人会代表計約百名
- ニ、研修内容 講演「婦人の学習活動に望むこと」・レクリエーション実技・分科会研究討議・全体討議
- オ、対象 婦人指導者講習会