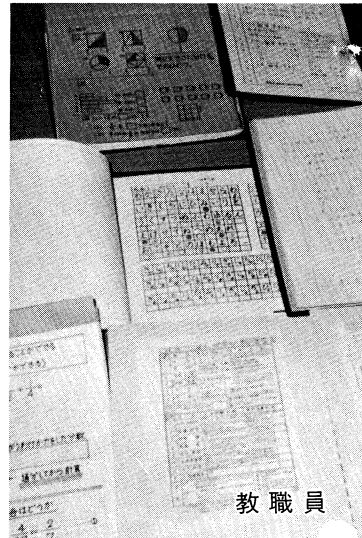




三本杉教育長を囲んで 特選入賞の先生がた



教職員



教職員研究物審査風景

なパターンがあるにもかかわらずややもすると指導が画一に流れ、問題の本質や、現状に対する問題意識と、鋭い観察眼が曇ることもあります。こんなとき、教育研究は、自己の実践を冷静に批判するものです。

私たちは、日々の実践におはれることなく、さまざまな教育理論と研究の手法をふまえながら、教育研究と実践との相互補完によって、教育活動を更に深化発展させていく必要があります。



特選入賞者 矢部教諭の授業 (喜多方養護)



特選入賞者 坂本教諭の教育七