

どが、幼児に及ぼす影響を考慮し、長期・短期の指導計画を作成して実

けさせるために、指導の徹底を期する。

進める

をじゅうぶん研究して、重点的な指

(五) それぞれの幼稚園独自の教育目標

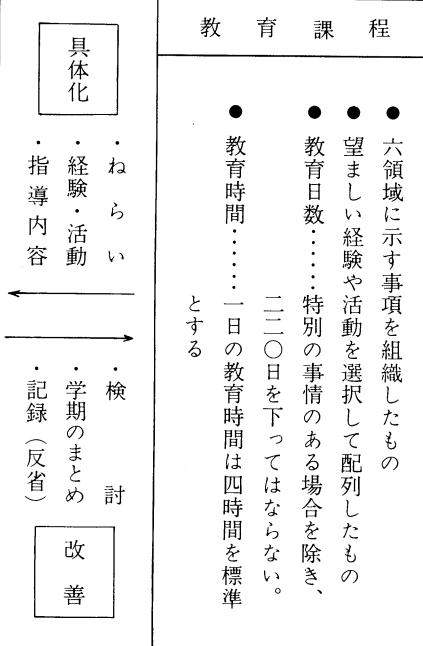
を達成するにはふさわしい教育課程を編成する。

(六) 教育課程の実施に当たつては、季節や気候、自然や社会生活の変化な

(七) 指導の過程や成果を絶えず反省、評価し、実施の記録をもとに指導計画を改善する。

二 交通の危険から身を守ることや、交通のきまりを身につ

- 六領域に示す事項を組織したもの
 - 望ましい経験や活動を選択して配列したもの
 - 教育日数……特別の事情のある場合を除き、
二二〇〇日を下つてはならない。
 - 教育時間……一日の教育時間は四時間を標準とする



指導計画

予想・発展 → 実施・評価・改善

長期間の指導計画（年、学期、月）

領域的な調和を配慮する

ねらい

長期にわたって漸次到達する。

細かい段階を踏んで到達する

短期間の指導計画（週案、日案）

週案……週のまとまりとリズム

日案……幼稚園教育における最小単位

四、家庭や小学校との連絡を密にし、一貫した幼稚園教育を

(一) 年次の的な計画に従つて園具、教材、教具を整備し、それらを積極的に活用することによって、幼稚園生活が豊かに発展するよう努める。

(二) 常に施設・設備の安全点検を行ひ、潜在危険の発見とその除去に努めるなど、安全管理に万全を期する。

(三) 学級内の友人関係や学級のふんい気を好ましいものに整え、幼児が家庭して生活できるよう努める。

三 教育環境を整備し、豊かな幼稚園生活をさせる。

六、事務処理の能率化と適正化に努める。

(二) 幼児指導要録 幼児健康診断票を整備し、その活用を図る。

(一) 幼稚園の教育内容や指導方針等が家庭によって理解されるよう努め、

家庭における教育とあいまつて幼児

(二) 幼稚園教育と小学校教育との関係を正しく理解し、適切な指導を進める。

を正しく理解し、適切な指導を進めよう。

五、研修体制を確立し、研修内容の充実に努める。

(一) 幼児教育をめぐる問題について、

(二) 各幼稚園における問題を的確にと
りえ、手順や方法を明らかにして園
内研修を効果的に進める。

(三) また、園外研修で得た成果を実践に生かすように努める。
地域における研究組織を確立し、具体的な計画に従つて組織的な研究を推進する。

六、事務処理の能率化と適正化に努める。

(一) 学校教育法施行規則、学校教育法施行細則及び市町村教育委員会規則等に示された諸表簿を整備し、その