

教育優先の教育行政を



五十嵐 幸作

ならないものかと苦慮している。

本村は教育優先の立場から、種々の施策を講じており、昭和四十九年以降だけでも中央公民館、勝常小学校のホール、笠川幼稚園、笠川小学校のプールの建設等に約一億三千万円を投資している。

昭和五十二年度は笠川小学校の改築に二億五千万円、米飯給食センターの建設に四千三百万円の予算を計上し、現在工事は順調に進ちょくしている。

笠川小学校は明年七月三十一日完成、米飯給食センターは今年十二月三十一日に完成し、三学期から米飯による完

全給食が実施される予定である。

学校給食が児童生徒の体位の向上に寄与し

た実績は高く評価されている。今まで

パンだけが主食として認められていた

が、今度の法改正で米飯が加えられた

ことは、非常に喜ばしい。一〇〇%近

い輸入に依存しているパンの原料、一

方、国内産の米は生産技術の改善と農

民の努力によつて増産の一途をたどり

米の消費が減少したことから過剰米を

生じ、減反政策が行われ、食管制度があ

るにもかかわらず、政府の買上げ数量

は制限されている現状である。国の食

糧政策の見地からも、米飯給食が全国

的に普及されることを期待するもので

ある。

次に社会教育指導員の制度ができ、本村にも昨年から配置され各種学級の開講で頗著な実績があがりつつある。国県の補助金は三か年で打ち切られる

ことになつてゐるが、苦しい地方財政

を援助する立場から、補助を継続するよう切望するものである。

教職員が児童生徒の教育に専念するためには、児童生徒の養護や学校事務関係は専任の職員をあてるべきである。

これ等の職員は義務教育の学校においては、一般教職員同様全額県費支弁すべきである。現状においては小規模の学校には配置されず、本村においては

事務職員三名は村費でまかなつてゐる。出来るだけ早い機会に、全額県費支弁

の職員を配置してほしい。

学校教育でも社会教育でも、施設・設備の充実なくしてその実績をあげることは困難である。しかし、これを運用するのは人である。その人に質と量

とが確保されたとき、教育の向上進展は期して待たれるのである。最近とみに重要性を叫ばれてきた社会教育において、人員の不足が目立つてゐる。早急にこれが充実に努力せねばならない。

現場の教職員の各位は、日々新たに進歩発展する社会状勢におくれることなく、研修に最善の努力を払い、児童生徒の幸福のため、また、地域社会の進歩発展のため、精進されるよう念願するものである。教育委員会としては

教職員や地域社会の要望を明察し、施策に誤りなきよう細心の注意を払い、努力することを誓うものである。

本村は昭和三十二年勝常・笠川の両村が合併し、両村のほぼ中央を流れる湯川の名をとり、湯川村が誕生した。本村は会津盆地の中央に位し、面積一六・八一平方キロ、稻作を中心とした純農村である。

本村には国の特別保護建造物に指定されている会津中央薬師堂があり、重文十二体の仏像が安置され、会津文化の中心地として知られている。

合併当初は、人口五千七百三十九人であつたが、現在は三千八百七十一人に減少し、過疎地域に指定されている。勝常・笠川両小学校は、当初十二学級であったが、現在は六学級である。湯川中学校は九学級であつたが、現在は六学級で今の定数法から今後の推移をみると、昭和五十四年には五学級とな

り、五十五年には四学級となり、その後六学級に復帰する。中学校は教科担任制であり、四学級では教員の定数からみて、教育実績の向上は困難である。現在一学級の定数四十五人であるが、これを四十人とすれば、学級減は防ぎ得て、教育の実績向上は確保できる。

是れを四十人とすれば、学級減は防ぎ得て、教育の実績向上は確保できる。

勝常には厚生省から補助を受けて児童館が設置され、四～五歳児の保育に当たつてゐる。笠川には文部省から補助を受けて幼稚園が設置され、これまた四～五歳児の教育に当たつてゐる。保育の内容は全く同じで、勝常地区の住民は児童館を幼稚園に改名してほしいと強く要望しているが、所管官庁が異なるのでいまだに実現していない。何とか

本村にも昨年から配置され各種学級の開講で頗著な実績があがりつつある。

(湯川村教育委員会委員長)