

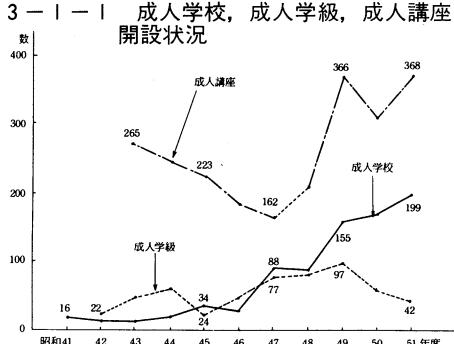
社会の進展・高学歴化等の進行に伴い、成人の学習への意欲は年々高まっている。これらの要求に応じるため、成人対象の集合学習の機会として成人学校・成人学級・成人講座が開設されおり、その推移は図3-1-1のとおり、逐段増加している。

おり、通常増加状況はある。
従つて、今後は、成人に対する学習の機会の地域較差是正を図るため、成

人教育の必要性について啓発活動に努め、未開設市町村の解消を図る必要が

(二) 婦人学級・婦人講座

三市町村に六百七十三学級、婦人講座
は五十三市町村に四百二十講座開設さ



(注) 「社会教育統計要覧」(昭41～昭51) による。

第四項 團體活動

従つて、今後は、地域の実態に即した効果的な運営、学習内容、学習方法の開拓によっていつそうの充実を図る

一、現状と課題

昭和五十一年度の少年団体数は四千百二十一団体、少年団体加入者数は約二二五万、^ハ遂に増加してゐる。

二、施策の基本方向

(一) 少年団体・青年団体・婦人団体 各種団体が、それぞれの目的・性格に応じ、自主的活動が展開できるよう指導資料の提供、リーダーの育成、助言指導等の助長活動を推進する。なお、各種機関団体との連携強化を図る。

(二) 父母と先生の会
PTAリーダーの育成を図り、PTAにおける成人教育活動を助長し、児童生徒の校外における生活指導や地域の教育環境の改善等、青少年の健全育成を図る活動の活発化を進めるよう育成助長に努める。

一、現状と課題

社会教育推進に当たつて、民間有志
指導者の果す役割は極めて重要である

として各種研修会を実施している(教育年報(昭五十一))
将来においても研修会を計画的・継続的に進め指導者の発掘・養成に努める必要があろう。

二、施策の基本方向

民間有志指導者の発掘・養成を図るため、研修会等を計画的・継続的に推進する。