

信号の内包する特性が対応する事
物・事象の諸属性と全く関係がなく、
使用者の弁別可能な範囲で信号とし
て使われている構成物である。プリ

部分の音声言語、書記文字、点字、
指文字、口話がこれにあたる。

マック夫妻がチンパンジーのサラに
行つた、赤い四角形と青い三角形の
プラスチック片に、それぞれバナナ
とリンゴとを対応させるのに成功し
た学習実験（別冊サイエンス、特集・
動物の行動、1975、P116～126、日
本経済新聞社）や道路標識のなかの
「優先道路」や「終わり」などの標識
がこれにあたる。

2・2・2 分子合成的信号系
信号構成の基本となる下位単位群
(音素、ひらがな文字など)があつ
て、そこから構成要素を取りだし、
法則に従つて配列し、配列した構成
物が使用者にとって弁別可能で信号
として成立している場合である。大

事象系内の分化度
低い状態→高い状態

構成原理	事象系内の分化度
象徴的	○ → ×
型弁別の 形態質的	△ → △
	分子合成的

※事象系には行動体制を含む

三、構成信号系の有効性

行動体制(生体にまとまりのある行
動が起こる仕組み)の分化の進行度に關
して、そのときどきの状態に応じて繰
り込まれる信号は、構成原則の点から
見ればつきりした区別をすることが
できる。ここでは、その有効性に関し
て、構成原則と習得の難易の点から整
理しておく。

表中の○△×は、この順に信号とし
て成立して有効であることを表わして
いる。ただし、ここで有効性には、
次の二つの意味がある。
□ 成立しやすいから有効である。
表3の左上の○がこれにあたる。
□ 習得に困難が伴うが、いったん
成立すれば有効である。表3の
右下の○がこれにあたる。

四、信号のなりたち

(一) 信号の培養態

T・Nがコトバの治療教室に五ヵ月
間通つて四語を発するようになつたが
あまり使われる状態ではなかつた。と
ころで、梅津は、「信号とは、最初から
対応がついているわけではない。ある
作用項が行動体制の分化に関与し、そ
の分化が生体の生命活動のより高い調
整状態をもたらしたとき、作用項なる
ものが初めて信号化される。」と述べて
いる(日本教育心理学会第一九回総会、

特別講演 1977・10(香川大学)。
これを身振り信号の成立過程を例に
説明してみよう。鉛筆、ボールペン、
マジックインクなどをもつと、床、壁
などあたりかまわずガチャガチャ書き
つける重度精神薄弱の子供である。も
ちろん話せない。壁にかきつけると、
それに気づいたおとなが筆記用具をと
りあげる。ある日、同じようにとりあ
げると、素手でかきなぐるしぐさをつ
づける状況が認められた。以後、こう
した度に観察された。しばらくして、
サインペンを持ったおとなが近づく
と、例のしぐさをして、サインペンを
じつと見つめ、その後手をのばして
取ろうとした。そんなことがあって、
筆記用具がほしいとき、右腕をガチャ
ガチャ書きつけるしぐさをして要求す
る身振り信号として成立していった。
別の子供では、水が飲みたいときの身
振りとして、両手でコップをつかんで
飲むしぐさが、信号として使われるに
至つた例もある。

これらの例から、信号は教えれば覚
えるというものではないことがわかる。
とりあげられたり、ほしいがすぐには手
にはいらないと発現する行動、とり
わけ代償価の高い行動ほど信号として
成立しやすい。身振り信号であれ、音
声言語であれ、信号はその状況におい
て特定な条件(自発、対応、分化、保
持)が備わつてはじめて成立する。つま
り、しゃべられないのをしゃべられるよ
うにすることが問題の解決にはなら
ず、事物・事象(信号源特性)と行動
体制と信号との間で、分化と対応とを

互いに刺激する関係に注目する必要が
があるのである。従つて、ある生体の機
械信号系活動の貧弱さを理由に信号系
だけをきり離して拡大しようとしても
意味がなくなる。

(二) 信号の対応成立過程

ここで、排尿行動体制変換を例に、
信号源特性、行動体制、信号との間に
相互の対応成立の過程をさぐつてみよ
う。

「オシッコ」がしたくなつたとき、下
腹部をたたくしぐさが、信号として成
立しやすいのは、そのあたりがもぞも
ぞするからである。もぞもぞするあ
たりをたたくことが象徴性をおびてい
る。つまり、「オシッコ」をする時の行
動と信号とが、ある点でどこかがなんら
かの形で、他の部分よりも類似してい
るから、象徴信号になるというわけで
ある。

一方、前回の排尿からある時間経過
があると、その間に生体内部の状態変
化も進行して、特定状態変化(膀胱の
内圧、括約筋の緊張等)が知覚される
と、これに呼応して「オシッコが、シ
タイ」旨を自己及び傍らの生体に発信
することになる。これは当事者にとつ
て「今ハ オシッコヲ シテハイケナ
イ」という指令でなければならない。
「オシッコガ シタイ」という信号には
更に、特定状況(便所に接近して便器
に腰かける)において、はじめて排尿
する活動の展開までを含むことにな
る。

図1、2、3は、身振り信号による
排尿行動形成の経過を示したものであ