



友達の話をよくきいて考える (館岩小)



土づくりから菊づくり



たのしい全校図工の時間 (館岩小)

も学習結果の共有と真実への共感に根ざした連帯の喜びがあふれている。  
 こうした学習活動は、一人一人の子供の学習の傾性を知って指導方法をくふうし、価値をより高く求める活動を勇気づけ、感動を覚えるほどの理解に導き、より強い実践意志につながるという、授業本来のあり方を求めて、つねに授業を創造するところにこそ生まれてくるものであろう。



たのしい囲碁クラブ (湯本一中)



整備された学習施設