

音矯正 (須賀川一小)



熱心に描画学習 (坂下小)



工芸「紙ひもによるつぼ作り」(若松二中)

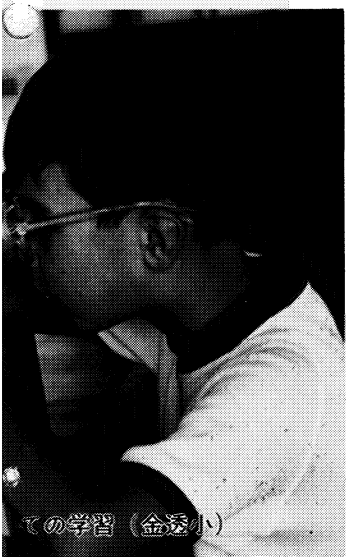
心身障害児の学校教育

昭和五十四年四月一日から、養護学校教育が義務制化されることにより、わが国の義務教育は制度的に一応完成することになりました。県教育委員会では、この義務制の円滑な実施のためにさまざまな施策を推進しているところです。

ところで、義務制化については、軽度心身障

害児に対する学校教育に関し、

○障害に応じた教育形態の多様化



での学習 (金透小)



ままこと遊びによる生活指導 (平三小)