

特殊教育100年記念福島県養護教育振興大会 第18回福島県養護教育研究会郡山大会の御案内

大会主題 ひとりひとりを生かす、重度化と多様化に応ずる養護教育はいかにあるべきか
 主催 福島県養護教育振興会、福島県養護教育研究会、福島県養護教育学校長会
 郡山市特殊学級設置校長会、郡山市教育委員会 他
 後援 福島県教育委員会、福島県国公立幼稚園長会、福島県小学校長会、福島県中学校長会
 福島県高等学校長協会、福島県市町村教育委員会、福島県小中学校PTA連絡協議会
 福島県高等学校PTA連合会、福島県社会福祉協議会、福島県心身障害者雇用促進協会
 福島県精神薄弱者育成会 他
 会期 11月14日(火)～11月15日(水)
 分科会 第1日(12時30分～16時30分)

No.	分科会	研究主題	公開授業会場	教科等
1	精薄軽度部会 小学校	一人一人の経験を大事にした指導をどのように進めたらよいか	郡山市立 橘小学校	生活 体育
2	精薄軽度部会 中学校	一人一人を生かす学習をさせるにはどうしたらよいか	郡山市立 郡山第四中学校	作業
3	精薄重度部会 小学校	社会集団への適応能力を身につけさせるために、仲間遊びに参加させるには、どのような手だてをとったらよいか	郡山養護学校 安積分校	養・訓
4	精薄重度部会 中学校	それぞれの能力に応じた作業能力を身につけさせるための、学習指導はどうあればよいか	郡山養護学校 安積分校	養・訓 作業
5	言語障害部会	言語発達遅滞児の指導はどうあればよいか	郡山市立 橘小学校	養・訓
6	情緒障害部会	障害に応ずる効果的な指導を、どのようにしたらよいか	郡山市立 橘小学校	養・訓
7	難聴部会	難聴児の効果的な言語指導は、どのようにしたらよいか	郡山市立 橘小学校	養・訓
8	虚弱部会	一人一人の体力を高め健康な生活が営めるようにするには、どのようにしたらよいか	郡山市立 橘小学校	体育
9	弱視部会	弱視児の身体的行動における問題点を、どのようには握し、指導したらよいか	郡山市立 金透小学校	養・訓
10	肢体不自由部会	これからの肢体不自由児教育のあり方は、どのようにしたらよいか	郡山養護学校	養・訓 科 生活 工
11	病弱部会	意欲的な学習生活をさせるためには、どのように指導したらよいか	須賀川養護学校 郡山分校	養・訓
12	聾部会	基本的な生活習慣の指導は、どうあればよいか	県立聾学校	養・訓 家 庭
13	管理運営部会	適正な就学指導及び管理運営は、どうあればよいか	郡山市立 金透小学校	
14	訪問教育部会	訪問教育の計画と指導の実際は、どうあればよいか	郡山養護学校	養・訓

講演会 第2日(10時30分～12時)
 「心身障害児教育の明日への展望」
 講師 横浜国立大学教授 加藤安雄先生
 会場 郡山市民会館

作品展 特殊学級、養護学校児童生徒の作品
 期日 11月14日～11月15日
 会場 郡山市児童文化会館 ※ 多くのかたがたの参加をお願いします

未来をひらく、県民のための生がい教育