

涙

佐藤文子



教室の窓から、暮れなずむ山の端を
見ながら考えたことども、二つ三つ。

それは、教職に就いて今までに流した
数えきれない「涙」についてである。

動にもまざるようになつた代わりに
「弁当なし」というお返しを貰つた。

あきれた私は二食の弁当で出勤した。
楽しい日が続き、秋の取り入れが始ま

ったころ、Yは若松で住み込み店員し
ている兄の所に突然追い出された。学
校へ行きたいなら出て行けとのこと
で。未成年の兄も困り養家に戻した。

日は校務の都合で裁判所に行けず平穏
を裝つて授業。Aからの電話執行猶予
三年だけ。受話器が涙で滑つた。そ
後ある知人に頼んだ職場で主任となつ
て今、活躍中。昨夜の電話では娘の成
績を気にする甘い父親ぶり。

涙その三。

先日、ささいな事で心乱す事が起こ
り、教頭と話していたときうつむいて

いた私を見た生徒たちが「しかられて
いる」と勘違いし、教室で泣いていた。
その姿に思わず流した熱い涙。忘れま
い。この子らの優しい心根を。この子
たちのために熱い涙を流せる感性をい
つまでも持つていられる教師でありた
いと。

の姿に、滂沱と流した涙。忘れられない。その後は私宅から通い卒業後は大工として励み、時折二児を連れて里帰りする? 昨今である。

涙その二。

次の勤務校で担任した級にRがいた。後妻に入つた働き者の母親は、先妻の子たちに気がねしながら、Rを育てているという家庭状況。中三になるとき、私は転任し、Rたちは高校へ。やがてS市で会社勤めをし、母思いの若者に成人した。三年後K市に転勤が決まり、その送別会の帰途、酔つたやくざに絡まれた友人を助けようとして、誤つて相手を傷つけてしまつた。翌朝出血多量で亡くなり、Rは逮捕。これをニュースで知つた私は血が凍る思いがした。とつさに「Rを助けよう、前

途ある若者なんだから……。」と思いつ、警察署、検察庁、拘置所と駆けめぐつた。M検事に「中二の担任だったのか。Rの最終学校の先生かと思った。」と言われば親切に手配してもらつた。生まれて初めて拘置所の門をくぐり、金網越しにRと会つた。わずか数日でやつれたRの姿に、涙が先に立つてうまく話せなかつた。相手への見舞い、弁護士、母親のことなど話し、下着類を差し入れ、タクシーで相手方に行き、焼香してきた。Rの同級のAと連絡をとり、減刑嘆願書を作つた。地元はもちろん、東京まで署名の輪を広げ、冬休みのほとんどはこれに使つた。S校長は眼鏡の奥の柔軟な目をうるませ、励ましてくれた。やがて裁判。判断。当



小春日和の教室で

新卒のころ受け持つた三年生に、無
意力で欠席がちなYがいた。家庭訪問
の結果、農家の労働力として就学前に
貢われてきたこと、家族は中三まで
学校にやることをもつたないと考
えていること、夜尿の癖があるため薬小
屋に寝せられていること、などがわかつ
た。義務教育の意義や健康管理につ
いて懸命に話したが、むだだつた。翌
日、学校前の田でどろだらけで働くY
を見たとき、思わず飛び出し養父に懇
願した。せめて午前中だけでも勉強さ
せてほしいと。次の日から、授業は

もちろん、放課後の語らいやクラブ活