

わが町の社会教育

住民に密着した社会教育

棚倉町教育委員会

一、はじめに

棚倉町は、福島県の最南端にあり、東は東白川郡鮫川村、北は西白河郡を境とし、西は八溝山系を境とする栃木県那須郡に隣接、南は久慈川松岡橋をへだてて塙町に面している。

昭和三十年一月、一町三か村（棚倉町、社川村、高野村、近津山岡組合村）が合併してできた町で、人口一万六千余、自然景勝に恵まれた所である。我が町では、今日の多様に変化する社会情勢に対応するため、重点政策をかげ住民に密着した社会教育の充実と豊かな人間形成を目指している。

二、社会教育重点施策

我が町の社会教育重点施策の概要是次のとおりである。

- (一) 社会教育機会の拡充
- (二) 学級講座内容の充実
- (三) 芸術文化の振興と文化財保護
- (四) 実社会体育の振興
- (五) 指導体制の確立

表 I 各種事業の参加状況

寿 大 学 视 察 研 修	年 度	○ 高 龄 者 教 育	参 加 事 業 名	参 加 事 業 名	参 加 人 数	参 加 人 員	场 所	等	○ 青少年教育
									青 年 学 級 生 大 会
37	200	200	婦 人 学 級 生 大 会	婦 人 学 級 生 大 会	1	2	8	3	19
福 島 市	茨 城 県	茨 城 県	○ 高 龄 者 教 育	○ 高 龄 者 教 育	6	2	白 河 市	猪 苗 代 町	4
福 島 市	茨 城 県	茨 城 県	参 加 人 員	参 加 人 員	7	3	西 郷 村	西 郷 村	1
福 島 市	茨 城 県	茨 城 県	場 所	場 所	8	6	那 須 甲 子 少 年 自 然 家	那 須 甲 子 少 年 自 然 家	1
福 島 市	茨 城 県	茨 城 県	等	等	9	7	原 町 市	原 町 市	2
福 島 市	茨 城 県	茨 城 県	○ 高 龄 者 教 育	○ 高 龄 者 教 育	10	8	埼 玉 県	埼 玉 県	3

社会教育活動をより効果的に展開推進するためには、有能な指導者の確保と指導力の充実がもっとも重要な課題であるので指導体制の充実強化を図る。

ア、現職教育の充実と職務内容の明確化を図り専門職としての資質の確保する。

イ、各種研修会に積極的な受講態勢を確保する。

ウ、社会教育の推進役としての各種委員の研修を図る。

エ、民間有志指導者の発掘養成と活用を促進する。

○ 現在までの研修内容

第一回（四月）社会教育委員、職員等の職務内容について

第二回（八月）青少年健全育成条例の内容について

第三回（八月）青少年健全育成の組織のあり方にについて

第四回（十月）町及び地区における青

少年健全育成の組織のあり方にについて

以後の予定として、次のような課題を用意している。

○ 町立図書館の経営と資料展示のしかた

○ 社会教育に関する住民の意識調査のあり方について

○ 社会教育基本計画と

三、指導体制の現状

以上のような施策のもとに社会教育行政の推進と活動実践をしているが、指導体制の現状は次の通りである。

(一) 係長等研修、連絡会の実施

社会教育行政推進を確認し、事業実施状況の共通理解を得るために、社会教育機関及び実施機関の係長相当職以上の連絡会並びに研修会を開いている。

○ 第二回（六月）社会教育関係学級等の学習内容とその効果について

○ 第三回（八月）青少年健全育成条例の内容について

○ 第四回（十月）町及び地区における青

少年健全育成の組織のあり方にについて

○ 以後の予定として、次のような課題を用意している。

○ 町立図書館の経営と資料展示のしかた

○ 社会教育に関する住民の意識調査のあり方について